

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «СКАЗКА»**

**«СОРСИ, КАК ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
ИНСТРУМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Мастер-класс для педагогов

**Инструктор по физической культуре
МДОУ детский сад № 15 «Сказка»
Кугель Ангелина Петровна**

Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области применения новой инновационной технологии СОРСИ, как интегрированного инструмента физического развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов на использование методов и приемов применения инновационной технологии СОРСИ.
2. Содействовать формированию практических навыков эффективного взаимодействия с детьми.
3. Способствовать развития творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога.

Материал и оборудование: мультимедийная презентация и оборудование (компьютер, экран, проектор), картотека игр, динамических пауз, игр, ОРУ, аттракционов, спортивных игр и упражнений, карты – схемы на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания.

Ход:

I часть (теоретическая)

Слайд 2

Двигаться, жить в движении, любить свое тело, быть его частью — обязанность каждого человека, а не только танцоров, детей и спортсменов. Лишь движение может превратить хмурый понедельник в удивительное начало новой недели, вторник сделать днем открытий, среду — большим приключением, четверг — триумфом, пятницу — прорывом.

– Добрый день, уважаемые педагоги!

Слайд 3

Я хочу сегодня с вами поделиться интересной находкой «Сорси, как интегрированный инструмент физического развития детей старшего дошкольного возраста».

Это инновационная здоровьесберегающая технологией, которая набирает свою популярность.

Авторами и разработчиками являются кандидат педагогических наук Егоров Баатра Борисович и доктор медицинских наук Лукоянов Юрий Ефремович в соавторстве с Давыдова Ирина Ивановна, Малова Галина Петровна ими была открыта экспериментальная площадка по теме «Организация развивающей оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», где изучали и разрабатывали данную технологию.

Слайд 4

На экранах телевизоров мы часто видим спортивные и интеллектуальные игры для взрослых. Такие игры как «Большие гонки», «Последний герой», они в большей степени направлены на демонстрацию физических качеств, двигательных способностей участников а такие игры как «100 к одному», «Своя Игра», предусматривают решения интеллектуальных задач.

А игра «Форд Боярд» направлена на преодоление различных трудностей через двигательную активность и на решения интеллектуальных задач в целом.

В детском саду мы редко наблюдаем и используем игры, которые сочетали бы в себе физическую активность и интеллект. Тем самым, возникла необходимость сделать обучение дошкольников занимательным, в котором интегрируется развитие и совершенствование двигательных навыков детей, усвоение дидактической информации, развитие наблюдательности, умение сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий, что натолкнуло нас на использование инновационной технологии СОРСИ.

Слайд 5

В ходе изучения данной темы мною на просторах Интернета было найдено около пяти различных трактовок данной аббревиатуры, они представлены на слайде.

- 1) СОРСИ- Сюжетно-Образовательная Развивающая Соревновательная Игра
- 2) СОРСИ- Современная Образовательная Развивающая Сюжетная Игра
- 3) СОРСИ- Сюжетно-образовательная Развивающая Спортивная Игра

- 4) СОРСИ- Спортивная Оздоровительная Развивающая Сюжетная Игра
- 5) СОРСИ - Сюжетно–Оздоровительная Развлекательная Соревновательная Игра

Слайд 6

Понятие и сущность метода.

СОРСИ - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

Данная технология как и все остальные имеет свои цели и задачи, подробно не буду останавливаться на них, с ними вы можете познакомится на экране.

Цель СОРСИ - формирование мотивации и интереса старших дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементами спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни.

Задачи СОРСИ:

1. Обогащение двигательного опыта за счет освоения полезных основных движений.
2. Развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.
3. Развитие инициативы и самостоятельности, уверенности и настойчивости, организованности и любознательности.

Структура игры включает в себя три блока.

1 блок – предварительная работа (организационно-подготовительный).

Цель: создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро-тема игры, ведется отбор приемов и методов);

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений;

Познавательный этап – планирование совместной деятельности по определенной теме.

2 блок – взаимодействие педагогов и детей (ребёнок - ребёнок, взрослые – дети, педагог – ребёнок)

Цель: формирование системы знаний по определённой микро–теме.

Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений;

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

3 блок – игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников. Для него характерно готовность ребенка к творческому применению навыка.

Цель: интеграция различных областей. Собственно сама игра. Дети организуются в команды, фокус группы для игр – эстафет.

Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются, новыми структурными частями

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности;

Игра СОРСИ строится следующим образом.

Дети, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Игра состоит из пяти-семи испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа:

Первый этап – двигательный, второй этап включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д. Испытание должно проходить в течение 2-3-х минут и заканчиваться по сигналу.

Во время игры звучит музыка создающая обстановку тревожности, неопределённости.

За каждое выигранное испытание дети получают ключ, ленточку, карточку.

Пройдя все испытания у них должно быть не менее пяти ключей, карт или лент. Это даёт право дошкольникам обменять предметы на сюрприз.

В ходе игры, педагог поэтапно

- формирует внутреннюю мотивацию у детей,
- способствует планированию детьми их деятельности,
- способствует реализации детского замысла,
- по итогам детской деятельности, проводит рефлексию.
- уважаемые педагоги, я вам предлагаю перейти к практической части мастер-класса.

II часть (практическая)

Я приглашаю вас принять участие в игре СОРСИ.

Работу по двум блокам я провела самостоятельно, так как в рамках мастер-класса нет возможности провести первые два этапа.

И сейчас приступаем к 3 блоку, самой игре.

- Уважаемые участники мастер-класса, предлагаю разделится на две фокус группы сегодня мы с вами пройдем 5 испытаний.

- Перед вами будут находиться предметы, которые помогут вам в прохождении испытания, у каждого испытания нет конкретной последовательности, для решения задания, Вам необходимо проявить такие качества как сила, ловкость, смекалку. Для прохождения испытания, для вас на экране подготовлены подсказки. Каждое испытание будет проходить в течение 1 минуты. Следить за временем поможет -

секундомер. Когда закончится время выполнения задания, вы услышите звук свистка. После каждого выполненного задания, капитан, будет получать записку с буквой, в конце испытаний каждая команда должна будет собрать зашифрованное слово. Готовы? Тогда в путь!

1 испытание Внимание на экран ! Перед вами картинки. Вам необходимо сопоставить изображение на экране с заданием которое Вам необходимо выполнить, разберите каждую картинку сообща и найдите правильное решение данного задания

«Сдуй шарик», (включаем секундомер) в конце испытания отдать букву С

2 испытание Внимание на экран !

«Собери стаканы шариком», (включаем секундомер) в конце испытания отдать букву П

3 испытание Внимание на экран !

«Коробка с шарами» . (включаем секундомер) в конце испытания отдать букву О

4 испытание Внимание на экран !

«Шары с Конусами». (включаем секундомер) в конце испытания отдать букву Р

5 испытание Внимание на экран !

«Обручи с веревкой». (включаем секундомер) в конце испытания отдать букву Т

- Вот мы и справились со всеми испытаниями, а теперь соберите слово из букв. Правильно это слово Спорт! Вот мы и поиграли в игру СОРСИ, я вас благодарю за участие!

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н. Безопасность. Рабочая тетрадь № 2 (для старшего дошкольного возраста) ФГОС, Детство-Пресс,2019.
2. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М.:«ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2004.
3. Егоров Баатр Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности/Издательскиерешения,2020.
4. «Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребенка дошкольного возраста в рамках детско-родительского клуба ДОУ»: программа/НДОУ«Детскийсад№99ОАО«РЖД»,2011.
5. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7лет.- М.:«МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2013.