Чуркина Ирина Алексеевна
Воспитатель

Дата рождения: 26.09.1962 г.
Образование: высшее
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Ставропольский государственный Педагогический институт»
Педагогический стаж работы: с 1984 года
Квалификационная категория: высшая
Девиз: Воспитатель – это не работа, а состояние души.
Педагогическое кредо: « Любить детей за то, что они есть»

Курсы повышения квалификации:
- «Использование современных образовательных технологий и профессиональной деятельности педагога ДОО» от 11.12.2020 г. в объеме 72ч.
- «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно - эстетическое, физическое, речевое, социально - коммуникативное развитие)» от 31.03.2021 г в объеме 72 ч.

Уровень распространения:
- диплом I степени Всероссийского фестиваля творчества «Мир, в котором я живу!» от 2015 года
-диплом призера III степени городского конкурса «Лучшая методическая разработка – 2018» от2018 года
- сертификат Всероссийский педагогический вебинар « Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (г. Москва) от 2019 года
- грамота за подготовку победителей и призеров II Всероссийской викторины по правилам дорожного движения « внимание, дорога!» от 2019 года
- грамота призера II степени муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад года 2020» от 2020 года
- диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» в номинации «Дошкольное образование» от 2020 года

Опыт работы: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно - историческим ценностям родного края»

Грамотный, творческий педагог, всегда помнит, что каждый ребенок уникален; и к каждому необходим свой подход. Работает над следующими проблемами: « Укрепление здоровья и приобщение детей к здоровому образу жизни». Для решения этой задачи углублено работает над организацией развивающей здоровьесберегающей среды в группе. «Освоение способов интеллектуального саморазвития, направление на формирование логического мышления». Педагог стремится к развитию, находит новые возможности для создания условий удовлетворения потребностей дошкольников в развитии.