

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Сказка»

Принято на педагогическом совете
протокол № 05 от 07.09.2018 г.

Согласовано:
Ведущий специалист
отдела образования
администрации города Лермонтова
_____ Григорьева М.А.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад
№ 15«Сказка»

_____ И.К. Панасюк

Годовой план работы
на 2018 -2019 учебный год



Адрес: проезд Солнечный, 8/2
Телефон: 3-73-42
E-mail: lerskazka@rambler.ru
Сайт: lerskazka.ru

Анализ образовательной работы ДООУ за 2017-2018 учебный год

1.1. Анализ физкультурно– оздоровительной работы

В МДОУ создана развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами по договору с КБ № 101 ФМБА России;
- проводятся консультации и практикумы для родителей по оздоровлению детей;
- организована работа в бассейне, сауне.

Инструкторы по физической культуре Варламова Е.А., Савченко Т.Н., Попова Г.А. на высоком уровне проводят занятия по плаванию и физкультуре, воспитательно-образовательные мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни и повышения уровня развития физических качеств и навыков.

Мониторинг уровня развития детей, образовательная область «Физическая культура»:

	Старший возраст (4- 6 лет)	Младший возраст (2-4 года)
Сентябрь	3.2	2.6
Май	4.0	4.2

Рост показателя физического развития на конец года обусловлен созданием в МДОУ:

- оптимальных условий и созданной материальной базы для физического совершенствования с наличием современного оборудования. В каждой группе имеются физкультурные уголки, необходимое количество атрибутов и игрушек для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

- систематичность и регулярность проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- сотрудничество с родителями в части физкультурно-оздоровительной работы с детьми – пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные физкультурные развлечения, индивидуальную работу с семьей и т.д.

Осуществлению задач интеграции разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности способствовали новые формы проведения совместных с воспитателями, педагогами дополнительного образования и родителями мероприятий: «Турслёт», День Здоровья, День открытых дверей, развлечений «Зимние забавы», спортивные развлечения, смотр «Песни и строя» и др.

С целью формирования физических качеств в МДОУ организована физкультурно-оздоровительная группа «Здоровячок». Дети, посещающие эту группу, отличаются от других детей хорошей осанкой, высокими показателями в силе, беге, прыжках, метании. Это стало видно в результате городских соревнований «Весёлые старты», где дети проявили свои лучшие физические качества и были награждены грамотами и кубком. В городских соревнованиях дошкольников «Веселые старты» команда МДОУ № 15 «Сказка» заняла 2 место в соревновании «Встречная эстафета» и стали победителями в номинации «Самые быстрые».

Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни – приоритетное направление работы детского сада № 15 «Сказка». Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой «Успех» – основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», считаем невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия. Имеется музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, сауна, комната смехотерапии.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, психологом, инструктором физкультуры, и музыкальным руководителем.

Предварительно составлен план совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах, медико-педагогические совещания.

Были рассмотрены темы: «Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками»: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»; «Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года»; «Выявление детей, имеющих нарушение речи»; «Методическая и практическая помощь в организации оздоровительной работы с детьми».

В своей работе воспитатели детского сада проводят различные виды занятий, среди которых преобладают: сюжетно-игровые, тематические занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности; комплексные занятия; занятия-соревнования; занятия-тренировки основных видов движений; занятия по традиционной схеме; занятия-зачеты, на которых дети сдают физические нормативы на время и точность выполнения; спортивные развлечения; физкультурные досуги; спортивные праздники; дни здоровья; предоставление дополнительных услуг коррекционный кружок «Здоровячок», «Веселый дельфин».

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их

здоровья. Инструкторы физического воспитания помогают воспитателям подобрать упражнения, подвижные игры и занятия по различным видам физического развития и совершенствования детей.

Основными проблемами, требующими особого внимания педагогов и медицинского персонала являются:

Физическое состояние и развитие детей, посещающих дошкольное учреждение.

Оптимизация двигательного режима детей в ДООУ.

Увеличение продолжительности пребывания детей на свежем воздухе.

Профилактика заболеваний. Использование нетрадиционных форм оздоровления и профилактики заболеваний;

Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Взаимосвязь и единство требований физического развития и укрепления здоровья детей в детском саду и в семье.

В практику внедрены элементы оздоровительных технологий: зрительная гимнастика по методике В.Ф.Базарного, дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, логоритмическая гимнастика, кинезиологические игры и упражнения, физминутки, гимнастика после сна, утренняя гигиеническая гимнастика и др. Используются разнообразные формы организации режима двигательной активности. Систематическую и продуктивную работу в этом направлении ведут Павлова И.А., Сирадзе Н.М., Чуркина И.А., Савченко Е.А., Скалина О.В., Савченко Е.В.

Вместе с тем, проблема организации спортивной площадки в текущем учебном году не решена. В перспективе необходимо организовать работу в данном направлении, в том числе с привлечением родительских пожертвований и спонсорской помощи.

Анализ образовательной деятельности

В течение 2017 – 2018 учебного года детский сад посещало 269 детей, функционировало 13 групп.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Сказка» в течение года образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основные:

– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» города Лермонтова.

– Программа «Успех» под редакцией Н. В. Феединой, канд. пед. наук. Научный руководитель: В. В. Рубцов, академик РАО, доктор псих.наук, Москва, 2012.

Парциальные программы и технологии:

– «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой;

– «Математика в детском саду» (учебно-методическое пособие) - В. П.Новиковой, С. В. Ефремов;

– Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

– «Изодеятельность в детском саду» И.А. Лыкова;

– «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова;

- «Приобщение детей к истокам русского народного творчества» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией Гербовой В.В.;
- Каплунова И, Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»;
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения примерная программа «Безопасность дорожного движения в рамках образовательной области «Безопасность» - разработчик Рихтер О.В. зам. директора АНО «Краевой научно-методический центр».
- Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. - М.: Творческий центр «Сфера», 2010.;
- Картушина М.Ю. Вокально – хоровая работа в детском саду. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

Оздоровительные технологии

- Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2007;
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно — досуговые мероприятия / авт.- сост. О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г. П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2008.

В 2017 – 2018 учебном году коллектив детского сада работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

Содержание образовательного процесса в общеобразовательных группах, выстроено в группах компенсирующей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. Возрастной состав от 4 до 7 лет.

В 2017 - 2018 учебном году основная деятельность ДОУ направлена на развитие следующих направлений:

- Выявление и развитие ранней одарённости детей дошкольного возраста;
- Введение дополнительных образовательных услуг и кружков;
- Повышение уровня компетенции кадрового потенциала через интерактивные технологии.

Образовательный процесс в детском саду в 2017 - 2018 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и др., программы Н.Фединой «Успех».

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных и видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май. Непосредственно образовательная деятельность проводится согласно утвержденному учебному плану. Деятельность с детьми осуществляется по подгруппам. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной образовательной программе и СанПиН.

Педагоги МДОУ применяют современные педагогические технологии. Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

В работе с дошкольниками используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с федеральным государственным стандартом образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов явилось важным условием для обновления образовательного процесса. Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы ее организации.

Программы направлены на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления и речи, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. За текущий год 100% выпускников освоили программу дошкольного образования.

Выполнение годовых задач (семинары–практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, тренинги с психологом) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов МДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты в ходе проведения диагностики.

Сводные данные по результатам наблюдений и анализ всех направлений развития детей показал, что на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном и оптимально высоком уровне.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей МДОУ по основным разделам Программы воспитания и обучения детей в детском саду «Успех», Н.В.Фединой:

	Начало года	Конец года
Физическое развитие	79,7%	80,8%

Социально–коммуникативное развитие	60%	77%
Познавательное развитие	65%	73,2%
Речевое развитие	59%	68,4%
Художественно–эстетическое развитие	63,3%	72,8%
Общий показатель качества обученности детей	65,4 %	74,4%

Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы. Общий показатель качества обученности детей составляет на начало года – 65,4 %; на конец года – 74,4% (динамика – 9%)

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

По итогам сравнительного анализа мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ на начало и конец учебного года выявлено:

- значительно вырос процент интегративного качества «Эмоционально отзывчивый»;

- улучшились показатели по следующим критериям: «Физически развитый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».

В следующем учебном году рекомендовано обратить внимание на развитие речевых качеств «Овладевший предпосылками учебной деятельности». Воспитателями групп проведён анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям), определены цели, задачи и направления работы в будущем учебном году, которые будут учтены при составлении рабочей программы педагогов на будущий учебный год. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы за истекший период, позволяют использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-воспитательном процессе.

Преемственность дошкольного и начального общего образования осуществляется через проведение мониторинга выпускников ДООУ и первоклассников в начале учебного года, что позволяет определить уровень готовности ребенка к обучению в школе.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Таким образом, анализируя образовательную работу детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в достаточном объеме.

Анализ коррекционно–педагогической деятельности

В целях осуществления коррекционной работы в МДОУ функционируют логопедические группы для оказания коррекционной помощи детям с фонетическими, фонетико-фонематическими и темпо – речевыми нарушениями речи.

Коррекционная ведется по рабочей программе с использованием программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Программы Н.Н. Нищевой, методических разработок других авторов.

В соответствии с перспективным планом работы в сентябре 2017 года было проведено обследование речи детей, по результатам которого заполнены речевые карты и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. В зависимости от уровня речевого развития планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. Работа по коррекции речевых нарушений проводилась на индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятиях логопедов, а также осуществлялась во всех видах деятельности воспитателями группы.

Занятия воспитателя и логопеда включали все составляющие речевого развития: формирование звуковой культуры речи, активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

В конце учебного года дети были вновь продиагностированы. По итогам диагностики выявились следующие результаты:

– Из группы № 9 выпущены в школу 7 детей. Из них с хорошей речью – 6 детей, со значительным улучшением – 1 ребенка, без значительных улучшений – 0 . Оставлены на 2 – й год обучения – 2 чел.

– Из группы № 8 выпущены в школу 11 детей. Из них с хорошей речью – 9 детей, со значительным улучшением – 2 ребенка, без значительных улучшений – 0 .

– Из группы № 7 выпущены в школу 7 детей. Из них с хорошей речью – 5 детей, со значительным улучшением – 2 ребенка, без значительных улучшений – 0 . Оставлены на 2 – й год обучения – 6 чел.

Основной проблемой остается достаточно большое количество воспитанников с речевой патологией, причина тому: невысокая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей.

Наряду с положительными моментами в работе есть и недостатки: не удовлетворяют результаты работы с детьми с нарушением речи, потому, что они часто не посещали детский сад из-за болезней и пропусков. Некоторые родители не принимают активное участие в развитии и воспитание своего ребёнка, ссылаясь на свою занятость, что влияет на отсутствие систематической работы и итогового результата.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации осуществляется педагогом – психологом. В 2017-2018 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год.

Исследование особенностей социально-психологической адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения проведено педагогом – психологом в начале учебного года. Установлено, что для успешной адаптации необходимы: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).

Адаптация детей к условиям детского сада проходит удовлетворительно – у 88% детей она протекает в легкой и средней степени тяжести.

Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим: сокращенный день для малыша, повышенное внимание со стороны персонала группы и т.д. Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме.

С детьми старших групп проводилось комплексное психолого – педагогическое исследование на выявление уровня готовности к обучению в школе в начале и в конце учебного года и дана сравнительная характеристика. Итак, на начало учебного года уровень готовности к школе составлял 58,8%, а к концу года повысился на 18,9% и на данный момент составляет 77,7%. Дети стали общительнее, увереннее в своих ответах, повысился уровень мелкой моторики и скорость выполнения заданий. Уровни развития психических функций и социализации повысились в основном у тех детей, которые регулярно посещали детский сад. Результаты диагностического исследования были представлены родителям, а также даны рекомендации и памятки: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как справиться с кризисом семи лет», «Ваш ребенок идет в первый класс».

В течение всего учебного года проводились профилактические и коррекционные занятия в групповой и индивидуальной формах на преодоление негативных переживаний: тревожности, застенчивости, неуверенности, страха, неадекватной самооценки, и также коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности. С воспитателями и родителями были проведены беседы и консультации о том, как относиться к таким детям, были даны рекомендации.

Анализ воспитательной деятельности

Одним из направлений деятельности коллектива является создание системы воспитательной работы. В течение 2017–2018 учебного года в учреждении работали кружки, способствующие раскрытию творческого потенциала воспитанников. Особого внимания заслуживает работа кружков «Дельфин» – руководитель Варламова Е.А., «Здоровячок» (рук. Савченко Т.Н.), «Неваляшки» (рук. Биржанская Е.Б.), английский язык (рук. Саитова И.С.).

Система воспитательной работы в свободной деятельности выстроена в соответствии с ФГОС и реализуется через разработанные и утвержденные направления кружковой деятельности, ориентированные на развитие личности ребенка. Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ:

В логопедической группе № 8 средствами кружковой работы (воспитатель Сирадзе Н.М.) реализуется программа, направленная на речевое развитие детей, обучение детей элементам грамоты.

С детьми старшей к школе группе № 5 (воспитатель Скалина О.В.) организуется кружковая работа по подготовке дошкольников к обучению в школе.

В логопедической группе № 9 (воспитатели Ткаченко В.И., Ткаченко А.Н.) ведется дополнительная кружковая работа по развитию математических представлений.

Ежегодно проводится опрос родителей по выявлению их потребностей для оказания дополнительных образовательных услуг, вносятся изменения в содержание направлений кружковой деятельности, результаты работы с детьми.

Подводя итоги кружковой работы в учреждении, необходимо, в дальнейшем, развивать новые направления – сенсорное развитие детей младшего возраста, изобразительная и иная творческая деятельность, иностранный язык, информатика.

В рамках решения годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию дети активно участвовали в конкурсах, народных календарных праздниках (осенняя и весенняя ярмарки, Масленица, Казачий круг).

Воспитанники ДОУ участвовали в городских фестивалях: «Многоликая Россия», «Казачьи посиделки», «Мир, в котором я живу...». Проведение таких мероприятий способствовало развитию творческой активности детей, сотрудников и родителей, воспитывало чувство гордости за свою страну и нацию.

Согласно годового плана в ДОУ проводились праздники к памятным календарным датам, «День знаний», фестиваль «Многоликая Россия», «Осенняя Ярмарка», «праздник «Казачий круг», «Турслёт - 2018», фестиваль «Казачьи посиделки», осенние и новогодние развлечения, «Зимние забавы», городской конкурс «Воспитатель года – 2018», праздник «Широкая масленица», «Смотр песни и строя», конкурс «Любовь в песочнице», утренники к 8 Марта, «Мисс – 2018», фестиваль «Мир в котором я живу 2018» «Слава нашей стороне! Слава Русской старине!», международный день защиты детей, «День России!».

Акции по безопасности дорожного движения: «Стань заметнее», «Внимание дети!», «Формула любовь «Пешеход-авто-ГАИ»», «Ладошка водителю», «Возьми ребенка за руку», «Голубь мира» и участие в 1 Всероссийском конкурсе рисунков

«Со светофорной наукой по летним дорогам детства». По пожарной безопасности были проведены акции «Не давайте детям петарды!», «Берегите лес от огня!».

Ко Дню космонавтики прошла экскурсия в планетарий «Страна, открывшая путь в космос». Важно отметить экскурсоводческую группу «Солнышко» – воспитатель Сирадзе Н.М. Воспитанники являлись экскурсоводами, где интересно рассказывали о звездах, о космонавтах, о карте солнечной системы, о знаках зодиака, планете Земля.

Проведены мероприятия ко Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», парад военной техники сделанной родителями воспитанников, митинг у Вечного огня, инсценирование военной песни, инсценирование стихотворения, «Выпуск в школу», «День Защиты детей», «День флага», участие в краевом конкурсе «Зелёный Огонёк».

Проведен совместно с родителями на территории детского сада «Турслёт-2018», дети соревновались, учились ставить палатки, разводить костры и в завершении чай у костра и исполнение песен под гитару.

В 2017 – 2018 учебном году в рамках обеспечения безопасности детей на дороге, изучения правил дорожного движения, проведены следующие мероприятия: – декада «Внимание дети!» с беседой и просмотром фильма «Уважай Законы дорог»;

– открытые занятия, викторины по правилам дорожного движения;

– конкурсы уголков по правилам дорожного движения, где победителями стали группа № 7, воспитатель Савченко Е.А., группа № 2, воспитатель Попова Е.В., группа № 5, воспитатель Скалина О.В., группа № 8, воспитатель Сирадзе Н.М., группа № 9, воспитатели Ткаченко В.И. и Ткаченко А.Н. Победители конкурса награждены Почетными грамотами отдела ГИБДД по городу Лермонтова.

Участвовали в городском конкурсе плакатов «Светоотражающие элементы» -3 детей в конкурсе плакатов «Светоотражающие элементы» по ПДД. Все были награждены грамотами, дипломами, сертификатами.

В ходе месячника патриотической работы прошло много интересных мероприятий:

– смотр песни и строя «Будущий солдат». Каждая группа представляла свой род войск. В этот день можно было увидеть моряков, танкистов, летчиков, пограничников, десантников.

– презентация детских буклетов для пап «Благодарим, солдаты, Вас»;

– тематические занятия «Наша армия сильна».

В рамках месячника патриотического воспитания прошла декада «Память, живущая в веках», где проведено ряд интересных мероприятий. Завершилась декада парадом ко Дню 9 мая.

В каждой группе оформлена:

– выставка книг о ВОВ;

– выставка папок-раскладушек «Они защищали Родину»;

- выставка поделок ко дню защитника.

В ходе мероприятий ко Дню Победы, организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с детьми военных лет.

В мае 2018 года в детском саду проходили итоговые мероприятия. Они все носили интегрированный характер, имели общую сюжетную линию, педагогами осуществлялся деятельностный, культурологический и личностно–

ориентированный подходы. Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею, способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели и специалисты осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Но, вместе с тем, необходимо отметить недостаточность применения игровых форм, превалирования речевой активности педагогов, а не детей в процессе совместной деятельности, не соответствие содержания возрастным и программным требованиям, неэффективность применения методов и приемов.

1.4. Анализ профессионализма педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов, среди них:

- воспитатели – 15;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- учитель – логопед – 3;
- педагог – психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог организатор – 1.

Характеристика квалификационных критериев педагогов

- высшая категория – 9 педагогов
- 1 категория – 4 педагога
- соответствует занимаемой должности – 7 педагогов

Характеристика уровней образования

- высшее – 11 человек;
- незаконченное высшее – 2 человека;
- среднее – специальное - 5 человека;

Возрастная характеристика педагогического состава

- 20-30 лет – 3 педагога;
- 30-40 лет – 8 педагогов;
- 40-50 лет – 6 педагога;
- 50 и более лет – 11 педагога.

Характеристика педагогов по стажу

- 1-5 лет – 3 педагогов
- 5-10 лет - 4 педагога;
- 10-20 лет - 4 педагога;
- свыше 20 лет – 17 педагогов.

7 педагогов приняли участие в конкурсе «Лучшая методическая разработка», 5 человек приняли участие в городском семинаре–практикуме «Массовые праздники в МДОУ», «Новые формы использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ». Воспитатель группы № 11 «Конфетка» Терещенко Т.В. участвовала в городском конкурсе «Воспитатель года 2018».

В учреждении созданы условия для социально–личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, к окружающему миру. Адаптированы к

конкретным условиям и специфике учреждения и успешно внедряются формы работы по успешному социально-личностному развитию дошкольников.

1.5. Анализ организационно–методической работы

С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования.

В течение учебного года коллектив МДОУ решал главную задачу – осуществить переход с ФГТ на ФГОС, выстроив образовательную деятельность в полном соответствии с ним.

Среди последних нормативных правовых документов в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО выступает основным. В нем задаются новые координаты развития дошкольного образования и обозначаются критерии его качества.

В течение года был сформирован банк нормативно–правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования.

В МДОУ утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования:

– Приказы МДОУ детский сад № 15 «Сказка» № 16 от 26.06.2015 г «О создании рабочей группы по введению ФГОС», № 17 от 02.07.2015 г. «Об утверждении плана действий по внедрению ФГОС дошкольного образования на 2015-2016 учебный год»;

– План действий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Сказка» города Лермонтова на 2015–2016 учебный год;

– Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 15 «Сказка» на 2017–2018 учебный год;

– Годовой план работы МДОУ на 2017–2018 учебный год, график прохождения курсов повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО;

– Комплексное тематическое планирование на 2017–2018 учебный год;

– Рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных категорий на 2017 – 2018 учебный год;

– Годовой календарный график МДОУ на 2017 – 2018 учебный год;

– Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

Воспитательно – образовательный процесс включал в себя следующие направления:

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– социально–коммуникативное развитие;

– физическое развитие;

– художественно–эстетическое развитие.

Организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на сайте дошкольного учреждения в баннере «Реализация ФГОС ДО». Проводится активная работа по обмену опытом работы педагогов ДОУ через социальные сети с педагогами других регионов. У 4 педагогов имеется личный сайт, у 2–х педагогов – персональные страницы на сайте детского сада, где отражается

воспитательно – образовательная работа педагогов, осуществляется виртуальное общение с родителями воспитанников и с педагогами.

Педагоги дошкольного учреждения активные участники городских, краевых методических объединений и семинаров. В дошкольном учреждении рассматриваются вопросы реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ, обсуждаются проблемы и успехи в воспитательно-образовательного процесса.

45 % педагогов активные участники вебинаров издательств «Просвещение», «Дрофа».

В МДОУ в условиях введения ФГОС были организованы педагогические советы по темам «Основные направления работы учреждения на 2017-2018 учебный год», «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС», «Подведение итогов работы за учебный год». Прошел цикл семинаров по введению ФГОС ДО: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в группах для детей дошкольного возраста», «Массовые праздники в ДОУ», «Развитие творческого потенциала воспитанников», «Новые формы использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

Проведены консультации: «Дидактические игры для расширения словарного запаса у дошкольников», «Музыка в повседневной самостоятельной деятельности детей», «Логоритмические игры на занятиях физкультуры», «Веселый огород на подоконнике», «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Организация летней оздоровительной работы».

Работа в течение года осуществлялась в соответствии с годовым планом. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагоги учреждения большое внимание уделяли умению детей произвольно управлять своим поведением, широко использовали основные мыслительные операции, развивали память, физические качества детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Педагоги МДОУ «Сказка» посещали ГМО, участвовали со своими воспитанниками в конкурсах различного уровня. На базе МДОУ проводились ГМО инструкторов по физической культуре с показом новых форм работы. А так же был проведён семинар музыкальных работников.

В 2017–2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

– Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Определяя рамки начального этапа обучения в данном периоде, коллективом поставлена цель – построить работу ДООУ в соответствии с ФГОС, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Администрация учреждения основные усилия направляет на создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей личности, обеспечения среды для самореализации каждого ребенка на основе всестороннего педагогического анализа его успехов, выбора индивидуального образовательного маршрута.

Проблема личностно–ориентированного воспитания и образования – ключевая проблема образовательной политики детского сада. От ее успешного разрешения зависит судьба наших детей и душевное благополучие их родителей. В воспитательной и образовательной программе педагоги стремятся оказать каждому ребенку реальную педагогическую помощь в возрождении и развитии целостной личности во всем богатстве ее проявления.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 70 %. Образовательную деятельность осуществляют 28 педагогов.

Методическая работа в 2017 - 2018 году строилась в соответствии с основной целью – создание организационно–методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно–образовательного процесса в ДООУ.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги учреждения активно занимаются самообразованием, используют разные формы повышения профессионального мастерства. В детском саду эффективно работает «Школа молодого педагога», под руководством опытных педагогов – наставников.

Педагоги ДООУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс: здоровьесберегающие технологии, метод проектов, технологию портфолио, музейную технологию, игровые технологии, модульные технологии, экспериментирование.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая творческая активность.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

Наиболее интересные и качественно подготовленные мероприятия в 2017-2018 учебном году:

- Городской семинар – практикум по теме: «Новые формы использования здоровьесберегающих технологий» и семинар-практикум «Массовые праздники в ДОУ»;
- Заседание педагогического совета по теме: «Предметно–развивающая среда ДОУ федерального государственного образовательного стандарта»;
- Мастер-класс: «Экологическая игрушка – травянки своими руками»;
- Семинар – практикум: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в группах дошкольного возраста» и другие.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, следует отметить, что педагогам необходимо продолжать проявлять активность, повышать свое профессиональное мастерство, систематически заниматься самообразованием, проводить открытые занятия, коллективных просмотров, взаимопосещение, выступать с докладами на различных семинарах, педагогических советах, обмениваться накопленным опытом; принимать активное участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Приоритетные направления развития в 2018-2019 учебном году:

- обеспечение обновления и совершенствования дошкольного образования, повышение его качества и доступности;
- включенность в сетевое взаимодействие и организация сотрудничества с образовательными учреждениями города;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики;
- повышение качества подготовки воспитанников к регулярному школьному обучению, создание условий для предоставления равных стартовых возможностей детям, не посещающим дошкольные образовательные организации;
- организация профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса в ДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение комплекса оздоровительных мероприятий;
- активизация проектной деятельности в образовательном процессе совместно с семьями воспитанников;
- обновление предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи на новый учебный год

1. Направить работу коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников через внедрение программы по краеведению «Моя малая Родина»
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

План работы на 2018-2019 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сердюкова Е.И.	1	
Составление графика аттестации педагогов. Помощь в оформлении портфолио.	Тимченко Л.А.	3	
Общее собрание трудового коллектива «Профстандарт в действии. За и против».	Панасюк И.К.	1	
Выверка расписания НОД, графиков работы кружков, секций.	Тимченко Л.А.	1-2	
Участие коллектива в проведении Дня города.	Панасюк И.К.	3	
Подготовка к городскому конкурсу «Лучшая методическая разработка».	Тимченко Л.А.	2	
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по выполнению должностных инструкций.	Сердюкова Е.И.	1	
Участие коллектива в проведении Дня дошкольного работника (26 сентября).	Луканкина Д.Д.	4	
Обновление сайта ДОУ.	Старикова О.А.	1-4	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности.	Анопко Л.А. Малькевич Е.А.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Готовность групп к новому учебному году	Панасюк И.К. Тимченко Л.А.	1	
Анализ календарно-тематического планирования с учетом введения ФГОС	Рубан Н.А.	3	
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Рубан Н.А.	2	
Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Сердюкова Е.И.	1	
Руководство игровой деятельностью на прогулке	Рубан Н.А.	4	
Проведение утренней гимнастики	Рубан Н.А.	4	
Проведение родительских собраний	Панасюк И.К.	4	
Проверка расходования внебюджетных средств	Панасюк И.К.	1-4	
Медико-психолого-педагогический контроль	Панасюк И.К. Тимченко Л.А. Сердюкова Е.И.	1-4	
3. Организационно - педагогическая работа			
Консультация для педагогов: «Адаптация вновь прибывших детей»	Рубан Н.А.	2	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).	Тимченко Л.А.	3-4	
Мониторинг навыков и умений детей на начало года, согласно реализуемой общеобразовательной программы ДОУ	Воспитатели, специалисты	1-2	
Педсовет №1 Тема: «Основные направления работы учреждения на 2018 -2019 учебный год»	Панасюк И.К.	август	
Составление социального паспорта ДОУ.	Малькевич Е.А.	1-2	
Плановое заседание МППК «Проектирование работы на учебный год».	Будникова Д.А.	3	
Повышение деловой квалификации. Посещение городских методических объединений.	Рубан Н.А.	1-4	
Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования	Рубан Н.А.	1-4	
Участие в городском смотре-конкурсе «Детский сад года – 2018».	Рубан Н.А.	1-2	
4. Общие мероприятия для детей			
День Знаний.	Луканкина Д.Д.	1	
Велопробег	Савченко Т.Н. Варламова Е.А.	2	
День Города – праздничное выступление детей старшего дошкольного возраста.	Панасюк И.К.	4	
Осенняя ярмарка	Луканкина Д.Д.		
Турслёт	Савченко Т.Н. Варламова Е.А. Попова Г.А.		
Кукольный театр по плану	Малькевич Е.А.	2, 4	
Медицинский осмотр детей старшего дошкольного возраста (по графику КБ 101).	Сердюкова Е.И.	2-3	
5. Работа со школой и другими организациями			
Посещение торжественной линейки в школе №1.	Воспитатели старших групп	1	
Конкурс рисунков «Наше лето».	Рубан Н.А.	2	
6. Работа с семьей			
Составление плана работы родительского комитета и Управляющего совета.	Панасюк И.К. Малькевич Е.А.	1	
Общее родительское собрание.	Панасюк И.К.	4	
Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели групп	4	
Организация фотовыставки «Вот оно, какое моё лето!» Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ.	Рубан Н.А. воспитатели	2	
7. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории.	Сердюкова Е.И.	1-4	
Решение кадровых вопросов согласно штатному расписанию. Проверка личных дел работников. Составление тарификации.	Панасюк И.К.	1-4	
Анализ маркировки и подбора мебели в группах.	Сердюкова Е.И.	1-2	
Работа по санитарной очистке территории ДОУ.	Сердюкова Е.И.	1-4	
Расчет объемных показателей на начало учебного года.	Сердюкова Е.И.	1	
Инвентаризация имущества ДОУ.	Сердюкова Е.И.	3-4	

ОКТАБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Рейд комиссии по охране труда и соблюдению техники безопасности.	Сердюкова Е.И.	1	
Подготовка групп к работе в осенне-зимний период.	Сердюкова Е.И.	1	
Наблюдение за работой молодых специалистов.	Тимченко Л.А.	3	
Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Рубан Н.А.	2	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации «Знакомство с механизмом аттестации, нормативными документами».	Тимченко Л.А.	3	
Консультация для работников кухни и прачечной «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами. Техника безопасности на пищеблоке и прачечной».	Сердюкова Е.И.	2	
Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	Малькевич Е.А.	3	
Консультация для помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму в ДОУ.	Сердюкова Е.И.	2	
Участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка».	Рубан Н.А.	3	
Участие в городском фестивале Педагогических идей.	Рубан Н.А.	3-4	
Обновление сайта ДОУ.	Панасюк И.К.	2-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Анализ мониторинговых исследований по результатам освоения программы	Рубан Н.А.	2	
Воспитание культурно-гигиенических навыков при пользовании столовыми приборами.	Рубан Н.А.	3	
Подготовка рабочего места педагога к образовательной деятельности.	Рубан Н.А.	2	
Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика ОРВИ.	Сердюкова Е.И.	1-2	
Проверка готовности физкультурных уголков к началу учебного года.	Савченко Т.Н.	4	
Медико-психолого-педагогический контроль по плану.	МППК	1-4	
Тематический контроль «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	Рубан Н.А.	2	
Проверка расходования внебюджетных средств	Панасюк И.К.	1-4	
3. Организационно - педагогическая работа			
Мастер-класс для воспитателей «Опыты и эксперименты с природным материалом»	Рубан Н.А.	1	
Консультация по теме: «Подвижные игры на прогулке».	Рубан Н.А.	2	
Консультация для воспитателей «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателей ДОУ в направлении музыкального развития дошкольников»	Рубан Н.А. Луканкина Д.Д.	3	
4. Общие мероприятия для детей			

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
День здоровья «Здоровье для всех!»	Савченко Т.Н. Варламова Е.А. Попова Г.А.	3	
Городской фестиваль национальных культур «Многоликая Россия»	Луканкина Д.Д.	4	
Выставка детских рисунков, поделок из природного материала «Наши осенние фантазии»	Рубан Н.А.	3	
Участие в олимпиаде по пожарной безопасности.	Анопко Л.А.	4	
5. Работа с семьей.			
День открытых дверей для родителей «Проведем день вместе».	Рубан Н.А. Малькевич Е.А.	2	19.10.
Изучение бытовых условий детей из неблагополучных семей.	Малькевич Е.А.	3	
6. Административно-хозяйственная работа			
Комплексная проверка санитарного состояния групп.	Сердюкова Е.И.	1-4	
Подготовка документации для проведения электронных аукционов.	Панасюк И.К.	1-4	
Организация работы с задолжниками	Панасюк И.К.	1-4	

НОЯБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Сердюкова Е.И.	2	
Организация работы по аттестации педагогических кадров (по плану).	Тимченко Л.А.	3	
Семинар-практикум: «Развиваем речь, играя»	Тимченко Л.А.	2	
Школа «Молодой педагог»: семинар-практикум по теме: «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников»	Тимченко Л.А.	4	
Обновление музейной деятельности	Анопко Л.А. Малькевич Е.А.	1-4	
Городской семинар по теме: «Использование интерактивных технологий в работе логопеда»	Будникова Д.А. Мальшева Е.А. Тимченко Ю.А.	3	
Обновление сайта ДОУ.	Панасюк И.К.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Анализ заболеваемости детей за квартал.	Сердюкова Е.И.	4	
Выполнение двигательного режима в течение дня.	Рубан Н.А.	3	
Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей».	Рубан Н.А.	1	
Организация питания: - состояние пищеблока; - выполнение натуральных норм.	Панасюк И.К. Сердюкова Е.И.	2	
Охрана труда и техники безопасности: - безопасность развивающей среды в ДОУ и на участках;	Панасюк И.К.	4	
Проверка качества оформления документации педагогов (Сведения о детях и родителях. Табель	Тимченко Л.А.	1	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
посещаемости. Заявления родителей).			
Проверка расходования внебюджетных средств.	Панасюк И.К.	1-4	
3. Организационно - педагогическая работа			
Педсовет №2 Тема: «Художественно-речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».	Тимченко Л.А. Рубан Н.А.	3	
Наблюдение мероприятий по организации кружковой работы с воспитанниками.	Тимченко Л.А.	1-2	
Анкетирование для педагогов: Самооценка профессиональных качеств педагога»	Малышева Е.А.	4	
Повышение деловой квалификации по индивидуальному плану.	Педагоги	1-4	
Участие в выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества образовательных организаций «Наши мамы».	Рубан Н.А. Малькевич Е.А.	3	
Консультация для воспитателей: Тема: «Взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя ДОУ».	Савченко Т.Н. Попова Г.А.	2	
4. Общие мероприятия для детей			
Музыкальные праздники «Осень разноцветная»	Луканкина Д.Д.	1	
Спортивное развлечение «Осенние забавы».	Савченко Т.Н. Попова Г.А.	2-3	
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамины руки умеют всё!».	Малькевич Е.А. Аношко Л.А.	2	
Совместное мероприятие с ГИБДД по правам ребенка	Малькевич Е.А. Аношко Л.А.	3	
5. Работа с семьей			
Заседание Родительского комитета.	Малькевич Е.А.	3	
Проведение клуба «Все начинается с семьи».	Малькевич Е.А.	4	
Изготовление кормушек для птиц	Воспитатели	2-3	
Консультация по группам: «Профилактика заболеваний в осенне-зимний период»	Сердюкова Е.И.	1-4	
6. Работа школой и другими организациями			
Экскурсия детей старшей группы в школу (классная комната, спортивный зал).	Воспитатели старших групп	2	
7. Административно-хозяйственная работа			
Проверка освещенности помещений учреждения	Сердюкова Е.И.	3-4	
Рейд по пожарной безопасности ДОУ	Сердюкова Е.И.	4	
Составление плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Сердюкова Е.и.	3	

ДЕКАБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Усиление мер пожарной безопасности всех участников образовательного процесса. Знакомство с приказами по пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников. Инструктаж «Техника безопасности при	Сердюкова Е.И.	2-3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
проведении новогодних елок».			
Конкурс среди воспитателей: «Новогоднее убранство»	Рубан Н.А.	4	
Составление статистического отчета и отчета по заболеваемости за прошедший год.	Панасюк И.К.	3-4	
Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников и оказание методической помощи воспитателям. Обсуждение сценария, костюмов, репертуара, оформление зала к новогодним утренникам.	Луканкина Д.Д. Савченко Т.Н. Анопко Л.А.	1-2	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности.	Анопко Л.А.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Организация работы в соответствии с ФГОС	Тимченко Л.А.	2	
Организация питания: - контроль работы по схеме от ввода продуктов до выдачи готовой продукции; - выполнение предписаний СЭС;	Панасюк И.К.	3	
Охрана труда и соблюдение правил ТБ - состояние посуды в группах, пищеблоке; - соблюдение мер безопасности при получении горячей пищи на кухне; - наличие и состояние спец. одежды у младшего обслуживающего персонала;	Сердюкова Е.И.	3	
Эффективность проведения Новогодних праздников	Тимченко Л.А. Сердюкова Е.И.	4	
<i>Медико-психолого-педагогический контроль</i>	МППК	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
Консультация для педагогов: «Предметно-развивающая среда в ДОУ, как пространство для социального развития дошкольников»	Рубан Н.А.	1	
Консультация для педагогов: «Безопасность детей – забота взрослых»	Анопко Л.А.	3	
4. Общие мероприятия для детей			
Новогодние праздники (во всех возрастных группах)	Анопко Л.А. Луканкина Д.Д.	4	
Конкурс детских рисунков «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен!» (средние группы) Конкурс детских стенгазет «Ребята! Помните о том, что нельзя шутить с огнем!» (старшие группы)	Анопко Л.А.	3	
Городской литературно-фольклорный праздник «Казачьи посиделки»	Луканкина Д.Д.	4	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Родительские собрания по группам. Приобретение подарков родительским комитетом	Воспитатели групп	1	
Заседание родительского комитета ДОУ	Малькевич Е.А.	1	
Заседание Попечительского совета ДОУ	Малькевич Е.А.		
Детско-родительский конкурс «Новогоднее поздравление»	Воспитатели групп	2	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
Консультация для родителей: «Родители – образец поведения на улицах и дорогах»	Малькевич Е.А.	1	
Консультация для родителей «Безопасный Новый год!».	Анопко Л.А.	3	
б. Административно-хозяйственная работа			
Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности.	Сердюкова Е.И.	2	
Составление графика отпусков. Анализ трудовых книжек и личных дел сотрудников.	Тимченко Л.А.	3	
Приобретение елочных игрушек к празднику, оформление зала.	Сердюкова Е.И.	3	

ЯНВАРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	Сердюкова Е.И.	3	
Консультация для воспитателей: «Организация прогулки с детьми в зимнее время года»	Рубан Н.А.	3	
Городской заочный конкурс «Воспитатель года - 2019»	Рубан Н.А..	3-4	
Работа МППК	Тимченко Л.А.	4	
Школа «Молодой педагог»	Тимченко Л.А.	4	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Планирование и система работы в дни рождественских каникул.	Рубан Н.А.	3-4	
Организация режимных процессов	Рубан Н.А.	3	
Организация работы с детьми по ОБЖ	Рубан Н.А.		
Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по интеграции краеведческого материала в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Рубан Н.А.	3	
Организация питания детей - анализ меню по содержанию блюд, наличию основных продуктов; - санитарное состояние пищеблока	Панасюк И.К.	3	
Профилактика гриппа		4	
<i>Медико-психолого-педагогический контроль</i>	Тимченко Л.А.	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
Внесение дополнений и изменений в перспективные планы совместной деятельности педагогов с детьми по краеведению на основе интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей, детских видов деятельности и вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс дошкольного учреждения. Открытый показ педагогического процесса в области «Физическое развитие» воспитателей средних групп.	Рубан Н.А.	3	
Конкурс «Воспитатель года – 2019»	Рубан Н.А.	3	
4. Общие мероприятия для детей			

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
Рождественские встречи (сказка)	Лукашкина Д.Д.	3	
Конкурс «Леди – 2019» (старший дошкольный возраст)	Панасюк И.К.	4	
Неделя «Зимние игры и забавы»	Савченко Т.Н. Варламова Е.А.	3	
«Пижамная вечеринка» средний – старший возраст	Лукашкина Д.Д.	2	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Выставка детских рисунков «За окном - Зима»	Воспитатели групп	3	
Заседание клуба «Семейная гостиная» «Все начинается с семьи»	Малькевич Е.А.	4	
Развлечение с детьми и родителями в старшей группе на тему «Жить здорово!»	Савченко Т.Н.	3	
6. Административно-хозяйственная работа			
Очистка кровли от снега и льда. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Сердюкова Е.И.	1-4	
Ревизия продуктового склада. Контроль над закладкой продуктов.	Панасюк И.К.	4	
Заключение муниципальных контрактов	Панасюк И.К.	1-4	
Составление годового отчета 85-К	Панасюк И.К.	3	

ФЕВРАЛЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Мастер-класс «Народная игрушка – оберег своими руками» Казачьи промыслы.	Рубан Н.А.	1	
Консультация на тему: «Реализация интегрированного подхода в патриотическом воспитании дошкольников через вопросы краеведения»	Рубан Н.А.	2	
Просмотр тематических занятий ко Дню Защитника Отечества.	Рубан Н.А.	4	
Оформление папки «В помощь воспитателю» по теме «Кавказские Минеральные Воды. Воспитать патриота»	Рубан Н.А.	3	
Обновление сайта ДОУ	Панасюк И.К.	2,3	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Анализ заболеваемости за 2 кв.	Сердюкова Е.И.	4	
Организация дополнительных услуг в ДОУ	Тимченко Л.А.	3	
Контроль ведения групповой документации	Тимченко Л.А.	2-3	
Анализ работы логопедов	Тимченко Л.А.	3	
Организация питания: - состояние остатков продуктов питания; - санитарное состояние пищеблока;	Панасюк И.К.	4	
Контроль за проведением энергосберегающих мероприятий	Сердюкова Е.И.	2	
Медико-психолого-педагогический контроль	МППК	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
Медико-педагогическое совещание «Закаливающие мероприятия — составляющее полноценного развития	Рубан Н.А.	4	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
дошкольников»			
Педсовет №3 Тема: «Влияние патриотических чувств на развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы по краеведению «Моя малая Родина».	Тимченко Л.А.	3	
Консультация на тему «Творческая инициатива детей в музыкальных играх»	Луканкина Д.Д.	1-4	
4. Общие мероприятия для детей			
Месячник по патриотическому воспитанию.	Малькевич Е.А.	1-4	
Смотр песни и строя	Малькевич Е.А. Савченко Т.Н. Луканкина Д.Д.	4	
Участие в олимпиаде дошкольников «По дороге знаний -2019»	Воспитатели старших групп	3	
Праздник «Масленица»	Луканкина Д.Д.		
Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа»	Малькевич Е.А.	2	
Конкурс «Мистер – 2019» (старший дошкольный возраст)	Рубан Н.А. Луканкина Д.Д.	1	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Посещение родителями тематических занятий «Защитники Отечества»	Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	4	
Заседание Родительского комитета	Малькевич Е.А.	3	
6.Административно-хозяйственная работа			
Соблюдение ОТна пищеблоке и прачечной	Сердюкова Е.И.	3	
Собеседование со сторожами «Усиление мер безопасности в ДОУ в рабочее время»	Сердюкова Е.И.	3	
Частичные ремонтные работы	Сердюкова Е.И.	1-4	

МАРТ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Консультация «Ознакомление с историей родного края – как средство патриотического воспитания»	Рубан Н.А.	1	
Организация мероприятий к 8 Марта.	Рубан Н.А. Луканкина Д.Д.	1	
Рабочее совещание по теме: выполнение правил трудового распорядка членами коллектива.	Панасюк И.К.	3	
Обновление сайта ДОУ	Панасюк И.К.	2,4	
Школа «Молодой педагог»	Тимченко Л.А.	1	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона	Панасюк И.К.	3	
Анализ развития культурно-гигиенических навыков детей младшего возраста	Тимченко Л.А.	3	
Организация работы с родителями, допускающими	Лисун Н.Н.	3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
задолженность оплаты за детский сад			
Организация ОТ и ТБ - наличие моющих и дезинфицирующих средств, согласно требованиям; - хранение моющих средств в группах;	Сердюкова Е.И.	2	
Организация питания: - прием продуктов по схеме и оценка их качества; - проверка веса выданных продуктов;	Панасюк И.К.	3	
Медико-психолого-педагогический контроль	МППК	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
Выставка детских рисунков «Всё начинается с мамы»	Рубан Н.А.	2	
Повышение деловой квалификации - Интеллектуальная творческая игра для педагогов ДОУ	Рубан Н.А.	1-4	
4. Общие мероприятия для детей			
Праздник инсценированной песни: «Любовь в песочнице»	Луканкина Д.Д.	3	
Фото-выставка «Подари улыбку маме»	Рубан Н.А.	3	
Музыкальные праздники «Есть в марте женский день»	Луканкина Д.Д.	1	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Консультация по теме: «Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет»	Логопеды	2-3	
Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Изучение социального заказа родителей на следующий год»	Малькевич Е.А. Воспитатели	4	
Заседание Управляющего совета	Панасюк И.К.	4	
6. Административно-хозяйственная работа			
Составление аналитической справки по питанию и выполнению д/дней.	Сердюкова Е.И.	3	
Работа с локальными актами и нормативными документами.	Панасюк И.К.	1-4	
Подготовка инвентаря к весеннему периоду	Сердюкова Е.И.	2-3	

АПРЕЛЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Производственное совещание «Подготовка к работе ДОУ в тёплый период года. Участок. Озеленение».	Панасюк И.К.	1	
Заседание Управляющего совета ДОУ	Панасюк И.К.	4	
Рейд комиссии по ОТ и ТБ, соблюдение Санэпидрежима.	Комиссия по ОТ	2	
Проведение Дня открытых дверей в ДОУ.	Тимченко Л.А.	2	
Обновление сайта ДОУ	Панасюк И.К.	2,4	
Оформление материала по обобщению передового опыта	Рубан Н.А.	4	
Итоговое заседание «Школы молодого педагога»	Тимченко Л.А.	4	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
Медико-педагогическая комиссия по набору детей в логопедические группы.	Учителя-логопеды	1	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Итоги обследования воспитанников МППК	Тимченко Л.А.	1-2	
Анализ документации по работе с родителями	Тимченко Л.А. Малькевич Е.А.	2-3	
Выполнение двигательного режима в течение дня	Тимченко Л.А.		
Охрана труда и техники безопасности: - проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности;	Сердюкова Е.И. Анопко Л.А.	3	
Смотр выносного материала для игр на прогулке	Рубан Н.А.	2	
Привитие культурно-гигиенических навыков	Рубан Н.А.		
Медико-психолого-педагогический контроль	МППК	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
Пополнение профессионального портфолио педагогов.	Тимченко Л.А.	4	
Оформление картотеки диагностических заданий, согласно образовательным областям программы	Рубан Н.А.	2	
Анкета для педагогов по планированию педагогической работы на следующий учебный год	Рубан Н.А.		
4. Общие мероприятия для детей			
Акция «Шагающий автобус».	Малькевич Е.А.	1	
Музыкальное развлечение «Светлая пасха»	Луканкина Д.Д.	3	
Городской фестиваль «Мир, в котором я живу»	Луканкина Д.Д.	2	
Акция «Голубь мира».	Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	4	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Пополнение и систематизация информационного наглядного материала для родителей	Воспитатели	4	
Родительские собрания «На пороге школы» (в подготовительной к школе и старших группах с приглашением учителей начальной школы)	Малькевич Е.А.	3	
Всеобуч для родителей «Я почти первоклашка»	Малькевич Е.А.	2	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	Сердюкова Е.И.	1-2	
Работа по инвентаризации	Сердюкова Е.И.	3	
Подготовка документации к летнему сезону	Панасюк И.К.	1-4	

МАЙ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
1. Работа с кадрами			
Проведение текущих инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей в летний - оздоровительный период	Сердюкова Е.И.	4	
Участие в мероприятиях по празднованию 9 Мая.	Панасюк И.К.	1-2	
Организация и проведение выпускного бала.	Луканкина Д.Д.	4	
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	4	
Консультация для воспитателей: «Организация летней	Тимченко Л.А.	3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении, где отражено
оздоровительной работы»			
Составление аналитического отчета за учебный год	Панасюк И.К.	4	
Смотр-конкурс «Создание условий для проведения летней оздоровительной работы с детьми»	Тимченко Л.А.	4	
Итоговое заседание МППК по результатам итогового мониторинга	Тимченко Л.А.	4	
Обновление сайта ДОУ	Панасюк И.К.	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Результаты мониторинговых исследований по усвоению программы;	Рубан Н.А.	4	
Анализ заболеваемости за 3 квартал	Сердюкова Е.И.	3	
Анализ документации по группам	Тимченко Л.А.	1	
Охрана труда и ТБ: - проверка знаний детьми правил поведения на улице; - наглядная агитация для родителей.	Тимченко Л.А.	3	
Медико-психолого-педагогический контроль	МППК	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
Педсовет № 4 Тема: «Подведение итогов работы за учебный год».	Панасюк И.К.	4	
4. Общие мероприятия для детей			
Инсценировка военной песни	Луканкина Д.Д.	1-2	
Митинг посвященный дню Победы Приглашение ветеранов	Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	1	
Спартакиада дошкольников посвященная «Дню защиты детей»	Савченко Т.Н.	2	
Выпускной бал	Луканкина Д.Д.	4	
Комплексные мероприятия в Музее ко Дню Победы.	Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	1-2	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за год. Организация летней оздоровительной компании»	Панасюк И.К.	3	
Заседание родительского комитета	Малькевич Е.А.	3	
Заседание Управляющего совета	Панасюк И.К.	3	
6. Административно-хозяйственная работа			
Составление плана летней оздоровительной работы.	Сердюкова Е.И.	2	
Расстановка кадров на лето.	Панасюк И.К.	4	
Составление плана косметических ремонтов в ДОУ в летний период.	Сердюкова Е.И.	3-4	
Обследование выпускников детского сада врачами - специалистами.	Сердюкова Е.И.	1-4	
Уборка территории ДОУ, посадка цветов на клумбах	Сердюкова Е.И.	1-4	