

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Сказка»

Принят на педагогическом совете
протокол № 01 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад
№ 15 «Сказка» от 30.08.2023г.
И.К. Панасюк

Годовой план работы
на 2023 -2024 учебный год



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Сказка»

Принят на педагогическом совете
протокол № 01 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад
№ 15 «Сказка» от 30.08.2023г.
_____ И.К. Панасюк

Годовой план работы
на 2023 -2024 учебный год



за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика МДОУ детский сад № 15 «Сказка»

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» города Лермонтова.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 15 «Сказка»

Дата открытия: 16.10. 1987г.

Юридический адрес: 357340, Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Солнечный 8/2

Фактический адрес: 357340, Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Солнечный 8/2

Учредитель: отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова .

Заведующий: Панасюк Ирина Константиновна

Телефон: 3-73-42

Факс: 3-73-42

Официальный сайт: <http://lerskazka.ru/>

Электронная почта: lerskazka@rambler.ru

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часовое пребывание).

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- присмотр и уход за детьми.

Контингент ДОУ:

В течение 2022 – 2023 учебного года детский сад посещало 237 детей, в детском саду функционировало 12 групп.

Сведения о возрастных группах представлены в таблице №1.

Таблица №1

Сведения о группах ДОУ

№ п/п	Группа	Кол-во групп
1	Группа раннего возраста	1
2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	2
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	2

6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
7	Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
Итого:		12

Анализ реализации ФГОС

В течение всего учебного года коллектив ДОУ продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

- а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.
- б) Методическое сопровождение работы по ФГОС. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ. Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.
- г). Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

Анализ образовательной деятельности

Учебно–воспитательный процесс в ДОУ ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации «Основной общеобразовательной программы ДОУ» в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина).

Коллектив детского сада, на начало 2022 – 2023 учебного года, ставил перед собой следующую **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Задачами являлись:

1. Организация системного подхода к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.
2. Создание вариативной модели духовно-нравственного образования дошкольника в условиях современной социокультурной среды.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления ДОУ:

- 1.Физкультурно-спортивная направленность;
- 2.Социально - педагогическая направленность;
- 3.Художественно-эстетическая направленность;
- 4.Культурологическая направленность;
- 5.Эколого-биологическая направленность;

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Сказка» в течение года образовательный процесс, строился с учетом целевых установок образовательной политики государства в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основные:

– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» города Лермонтова.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с программой (АООП) для детей с ТНР;

Программы разработаны на основе:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) для групп общеразвивающей направленности.

- Примерная адаптированная программа развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В. Нищева) для группы компенсирующей направленности.

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (Реестр примерных программ. Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. (Реестр примерных программ. Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

Парциальные программы и технологии:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

-Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Примерная программа «Безопасность дорожного движения в рамках образовательной области «Безопасность» - разработчик Рихтер О.В. зам. директора АНО «Краевой научно-методический центр».

Оздоровительные технологии

– Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2007;

– Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно — досуговые мероприятия / авт.- сост. О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г. П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2008.

В 2022 – 2023 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на развитие следующих направлений:

- организация системного подхода к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.
- создание вариативной модели духовно-нравственного образования дошкольника в условиях современной социокультурной среды.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду строился с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В течение дня с детьми проводились непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовались поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась в группах с сентября по май, согласно утвержденному учебному плану. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и СанПиН.

Педагоги ДОУ применяли современные педагогические технологии, которые широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

Также в работе с дошкольниками использовались вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с федеральным государственным стандартом образования.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (таблица 2).

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Таблица №2

№ п/п	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	72%	90%
2	Физическое развитие	71,6%	91%

3	Социально - коммуникативное	70%	90%
4	Познавательное развитие	70%	92%
5	Художественно – эстетическое	72%	90%
Итого		71%	90%

Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 91 %, и «Познавательное развитие» - 92 %. несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 90%, «Речевое развитие» - 90%, «Художественно – эстетическое развитие» - 90 %

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 90 %. Он вырос по сравнению с началом года на 21%

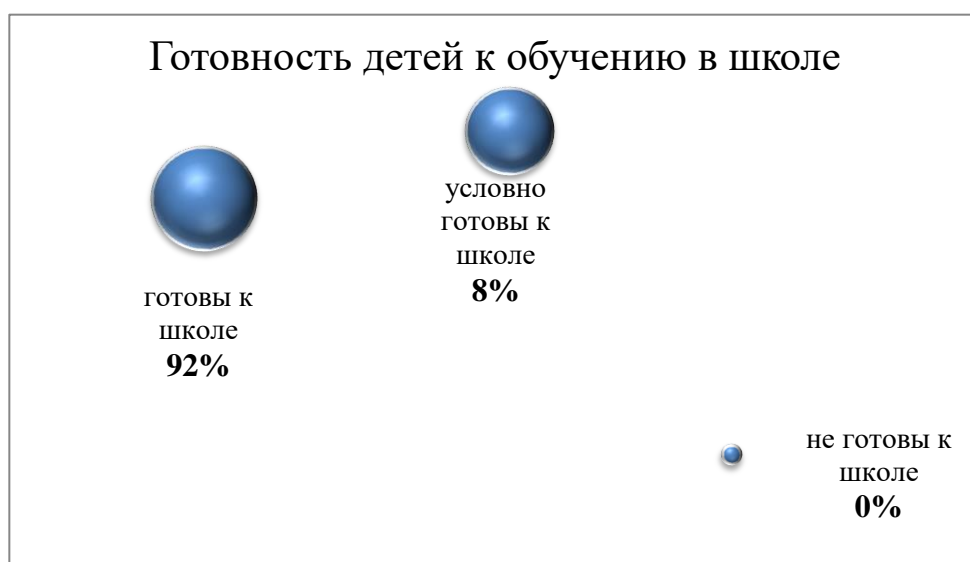
В марте 2023 г., согласно плана контроля, педагогом – психологом была проведена итоговая психодиагностика готовности детей старшего возраста к обучению в школе.

Были обследованы дети из старших групп, родители которых приняли решение о переходе в школу с 1 сентября 2022 года.

Диагностика показала, что большинство обследованных детей имеют хорошую готовность к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты, которые представлены в диаграмме 1:

Диаграмма 1



- готовы к началу регулярного обучения – 92% детей;
- условно готовы к началу обучения 8% детей;
- не готовы к началу обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому

обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме. Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность, театральная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДООУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах функционируют «Музыкальные уголки», работу которых контролируют музыкальные работники. Воспитанники активно принимают участие в традиционных городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

Анализ коррекционно–педагогической деятельности

В целях осуществления коррекционной работы в МДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель групп - оказание коррекционной помощи детям с общим недоразвитием речи, фонетическими, фонетико-фонематическими нарушениями речи. По результатам ТПМПК в коррекционные группы было направлено 19 человек с заключением «Общее недоразвитие речи».

В соответствии с перспективным планом работы в сентябре 2022 года было проведено обследование речи детей, по результатам которого заполнены речевые карты и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы с детьми ТНР. Коррекционная работа группы велась по АООП ДООУ для детей с ТНР, Рабочих программ учителей-логопедов, использовалась «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4-7лет)» Н.В. Нищевой, а также методические разработки других авторов.

В зависимости от уровня речевого развития планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. Работа по коррекции речевых нарушений проводилась в ходе индивидуальных, подгрупповых,

фронтальных занятиях логопедов, а также осуществлялась во всех видах деятельности воспитателями групп.

Занятия воспитателя и логопеда включали все составляющие речевого развития: формирование звуковой культуры речи, активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

В конце учебного года проведено повторное обследование.

По итогам обследования выявились следующие результаты (диаграмма 3)

Из группы № 7 выпущены в школу 4 ребенка.

Из них с хорошей речью – 3 детей, со значительным улучшением – 1 ребенок, без значительных улучшений – 0. Оставлены на 2 – й год обучения – 4 чел.

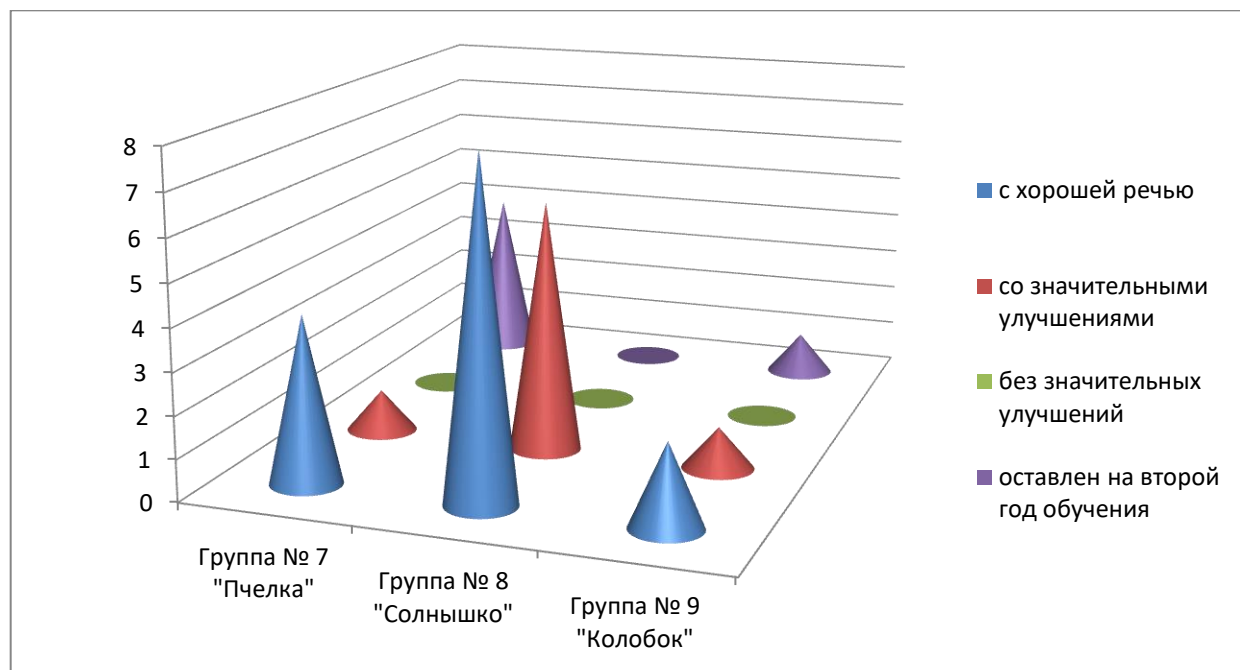
Из группы № 8 выпущены в школу 8 детей.

Из них с хорошей речью – 6 детей, со значительным улучшением – 2 ребенка, без значительных улучшений – 0. Оставлены на 2 – й год обучения – 0 чел.

– Из группы № 9 выпущены в школу 3 детей.

Из них с хорошей речью – 2 детей, со значительным улучшением – 1 ребенок, без значительных улучшений – 0. Оставлены на 2 – й год обучения – 1 чел.

Диаграмма №3



Наряду с положительными моментами в работе есть и недостатки: не удовлетворяют результаты работы с детьми с нарушением речи, потому, что они часто не посещали детский сад из-за болезней и пропусков. Что послужило отсутствием систематической работы и итогового результата.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет», Кузнецовой М. Н. система мероприятий по оздоровлению детей в ДОО: практическое пособие, Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО: планирование, занятия, упражнения, спортивно — досуговые мероприятия.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, освоение физических упражнений и сознательным применением их в жизни. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОО применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, плавательный бассейн.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю: 1 раз – на улице (по погодным условиям), 1 раз – в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне. Система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-хлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения. В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей. Гибкий режим ДОО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин. В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и

спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей ДООУ приведены в таблице №3.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников

Таблица №3

Период	Посещаемость	Заболеваемость
2020 – 2021	62,6%	28,2%
2021 – 2022	61,2%	9,6%
2022 – 2023	67,8%	6,4%

Инструкторы по физической культуре Варламова Е.А., Савченко Т.Н. на высоком уровне проводят занятия по физкультуре и плаванию, воспитательно-образовательные мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни и повышения уровня развития физических качеств и навыков. В текущем году на должность инструктора по физической культуре был принят молодой специалист имеющий квалификацию в области ЛФК – педагога. Колодина А.П. на занятиях физкультуры использует разнообразные формы организации режима двигательной активности, танцевально-ритмическую гимнастику, игровой самомассаж, игровой стретчинг, фитбол-аэробика.

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Инструкторы по физическому воспитанию помогают воспитателям подобрать упражнения, подвижные игры и занятия по различным видам физического развития и совершенствования умений и навыков детей.

Педагогами ДООУ в практику внедрены элементы оздоровительных технологий: логоритмическая гимнастика, кинезиологические игры и упражнения, физминутки, гимнастика после сна, утренняя гигиеническая гимнастика, зрительная гимнастика по методике В.Ф. Базарного, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный массаж, пальчиковая гимнастика и другое.

В МДООУ создана развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными требованиями;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами по договору с КБ № 101 ФМБА России;
- проводятся консультации и практикумы для родителей по оздоровлению детей;

– организована работа в бассейне, сауне, спортивно развлекательном комплексе «Золушка», спортивной площадке. Два раза в год для детей организуется посещение солевой пещеры, принятие кислородного коктейля.

Для выработки единого подхода ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДООУ, наряду с традиционными формами работы активно проводятся и нетрадиционные мероприятия основной целью которых является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках организации спортивных мероприятий разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Осуществлению задач интеграции разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности способствовали традиционные и новые формы проведения совместных с воспитателями, педагогами и родителями мероприятий: в рамках дня открытых дверей прошел открытый показ кружковой деятельности «Здоровячок», «Веселый дельфин», «Тропинка к здоровью», приняли участие в городской военно – патриотической игре среди дошкольных образовательных учреждений «Зарничка» посвященной Дню защитника Отечества, соревнованиях среди дошкольников «Веселые старты» посвященные Дню защиты детей. Провели развлечение для детей среднего возраста «Пижамная вечеринка», декаду «Народных игр и забав», с 01.04.2023 по 01.05.2023 был проведен «Месячник здоровья в 2023г».

С целью формирования физических качеств в МДОУ организована дополнительная физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-7 лет в общеразвивающем кружке «Здоровячок», для детей 3-7лет реализуется программа кружка по обучению плаванию «Веселый дельфин», для детей с ослабленным здоровьем в ДООУ с этого учебного года открыт кружок по ЛФК «Тропинка к здоровью». Дети, посещающие кружки, отличаются от других детей хорошей осанкой, высокими показателями в силе, беге, прыжках, метании, плавании.

Анализ воспитательной деятельности

Одним из направлений деятельности коллектива является создание системы воспитательной работы. В связи с модернизацией системы образования, положительной динамикой общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных учреждений, востребованным остается организация дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) в учреждении. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДООУ относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

В течение 2022–2023 учебного года в учреждении организована работа дополнительного образования детей дошкольного возраста, способствующая раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

образовательную: каждый воспитанник ДООУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогами ДООУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДООУ.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен

действиями и информацией;

- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

В МДОУ детский сад №15 «Сказка» организованы и функционируют следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Спортивно – оздоровительный кружок «Здоровячок» (физкультура);
2. Спортивно – оздоровительный кружок «Тропинка к здоровью» (лечебная физкультура);
3. Спортивно – оздоровительный кружок «Веселый дельфин» (плавание);
4. Художественно-эстетический кружок «Задоринки» (хореография);
5. Изобразительная деятельность «Творческая мастерская»;
6. Познавательная деятельность «Букварик»;
7. Познавательная деятельность «Почемучки»;
8. Познавательная деятельность «Юный математик»;
9. Познавательная деятельность «Готовим руку к письму»;
10. Речевое развитие «Логопункт»;
11. Социально-гуманитарная деятельность «Азбука безопасности»;
12. Естественнонаучная деятельность «Маленькие исследователи»

Система воспитательной работы в свободной деятельности выстроена в соответствии с ФГОС и реализуется через разработанные и утвержденные направления дополнительной образовательной деятельности, ориентированные на развитие личности ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ:

В средней группе № 12 (воспитатель Чуркина И.А.) организуется кружковая работа «Маленькие исследователи» по развитию навыков исследовательской деятельности у детей среднего возраста;

в средней группе № 10 (воспитатель Лазаренко В.В.) кружковая работа «Школа безопасности» реализуется в области развития навыков безопасного поведения у дошкольников;

– в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7, № 9 (воспитатели Савченко Е.А., Ткаченко А.Н.) под средствами кружковой работы «Юный математик», «Готовим руку к письму» реализуется программа, направленная на математическое развитие и графо-моторных навыков;

– с детьми старших групп № 3, № 5, (воспитатели Батура Т.М., Скалина О.А.) организуется кружковая работа «Букварик», «Почемучки» по подготовке дошкольников к обучению в школе;

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана Учреждения, и позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности.

Ежегодно в ДОУ проводится опрос родителей по выявлению их потребностей для оказания дополнительных образовательных услуг, вносятся изменения в содержание направлений кружковой деятельности, результаты работы с детьми.

Наши воспитанники в 2022-2023 учебном году являлись участниками и номинантами различных конкурсов детского творчества на муниципальном, краевом и всероссийском уровне. Принимали участие в спортивных мероприятиях города. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на утренниках, конкурсах. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Диаграмма 4



Подводя **итоги** дополнительно образовательной деятельности важно отметить, что в учреждении, необходимо, в дальнейшем, развивать новые интерактивные технологии с привлечением творческой группы педагогов.

В рамках решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию в течение года организовывалось активное участие детей в конкурсах, народных календарных праздниках. Воспитанники ДООУ являлись участниками городских фестивалей: «Многоликая Россия», «Казачьи посиделки», фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», «Мир, в котором я живу...». Команда старших дошкольников детского сада завоевала первое место в городской военно-спортивной игре «Зарничка» среди дошкольных учреждений. Проведена экскурсия к памятнику М. Ю. Лермонтова, приуроченная дате рождения поэта.

Согласно, годового плана в ДООУ проводились праздники к памятным календарным датам: «День знаний», «Осенняя Ярмарка», осенние и новогодние развлечения, праздник «Широкая масленица», Смотр песни и строя, развлечения «Пижамная вечеринка», утренники к 8 Марта, участие в краевом конкурсе «Зелёный Огонёк», Международный день защиты детей, «День России!».

Ко Дню космонавтики прошли тематические экскурсионные недели в планетарий «История космонавтики». Воспитанники посетили планетарий, где много нового узнали о звездах, о космонавтах, о карте солнечной системы, о знаках зодиака, планете Земля и многое другое.

В рамках месячника патриотического воспитания приуроченного к празднованию 78-й годовщины со дня Великой победы, прошла декада «Память, живущая в веках», где проведено ряд мероприятий, в том числе в каждой группе были оформлены:

- выставка поделок, рисунков « 23 февраля День защитников Отечества»;
- тематические занятия по теме « Никто не забыт и ничто не забыто»;
- выставка книг о ВОВ;
- выставка папок-раскладушек «Они защищали Родину»;

Проводились массовые мероприятия:

- посещение музея ДООУ «Поиск» воспитанниками старшего возраста д/с № 1 «Солнышко» г. Лермонтова;
- открытые показы - презентаций приуроченные «Дню памяти неизвестного солдата»
- акции «Голубь мира», «Сирень победы»
- беседа - презентация «Города-герои»
- Всероссийская акция « Утро победы»;
- парад военной техники
- митинг у вечного огня «Память поколений» посвященный Дню памяти и скорби.

Проведение таких мероприятий способствовало развитию творческой активности детей, сотрудников и родителей, воспитывало чувство гордости за свою страну и нацию.

В 2022 – 2023 учебном году в рамках обеспечения безопасности детей на дороге, изучения правил дорожного движения, проведены следующие мероприятия:

- с 5 -9 сентября 2022 учебного года прошла «Неделя безопасности», где в каждой группе прошли занятия, беседы о правилах безопасного поведения дома, о правилах дорожной безопасности;

- 13 детей приняли участие в 6-ом Всероссийском конкурсе рисунков «Со светофоровой наукой по зимней дороге в детский сад»

из них:

1 место – 6 детей;

2 место -5 детей;

3 место -2 ребенка.

- В сентябре месяце прошла «Неделя безопасности», где в каждой группе прошли занятия по правилам дорожной безопасности;

- в январе месяце 2023 года прошел конкурс чтецов по теме «Правила дорожные, детям знать положено», где по итогам конкурса 15 детей заняли призовые места;

- 6 акции по темам:

«Безопасное автокресло – детям»;

«Будь ярче!»;

«Засветись на дороге!»;

«Безопасная дорога детям»;

«Мы за безопасность на дороге»;

«На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай»;

«Вежливый родитель».

Акции проводились совместно «Родительский патруль»;

- 2 развлечения:

«Незнайка и правила дорожного движения»;

«Добрый друг – наш Светофор».

- 8 открытых занятий по темам:

«Азбука дорожной науки»;

«Фликеры спасают жизнь»;

«Наш друг – светофор!»;

«Наши друзья на дороге».

Игры-ситуации «Мы пешеходы»;

«Грамотные пешеходы»;

«Как мы знаем правила дорожного движения»;

«Фликеры спасают жизнь»;

«Знакомство со Светофором».

- 28 детей приняли участие в городском фестивале посвященном «50 лет ЮИД»;

- в марте месяце участвовали конкурсе рисунков «Перекресток», 18 детей награждены Грамотами ГИБДД г. Лермонтова;

- мониторинг в старших группах и средней группе на начало учебного года.

По пожарной безопасности были проведены акции:

– «Не давайте детям петарды!»;

– «Чтобы не было пожаров»;

– «Безопасный Новый год»;

– Конкурс детских поделок «Пожарная безопасность».

В 2022-2023 учебном году в детском саду проведенные мероприятия носили интегрированный характер, имели общую сюжетную линию, педагогами

осуществлялся деятельностный, культурологический и личностно-ориентированный подходы. Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею, способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели и специалисты осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Имея практику сотрудничества педагогов с родителями воспитанников посредством Соцсетей (Телеграмм, Одноклассники, Вконтакте) в текущем году часть работы была организована дистанционно. Систематически выкладывались видео, фотообзоры интерактивных занятий, акции, интернет – марафонах в сеть Интернет для расширения площадки просмотра опыта ДОУ, информирования родителей.

Анализ профессионализма педагогического коллектива

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 72%. Образовательную деятельность осуществляют 20 педагогов. среди них:

- воспитатели – 11;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 3;
- учитель – логопед – 2;
- педагог – психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог организатор – 2;

Характеристика квалификационных критериев педагогов

- высшая категория – 10 педагогов
- 1 категория – 1 педагогов
- соответствует занимаемой должности – 7 педагогов
- без категории - 2 педагогов

Характеристика уровней образования

- высшее – 14 человек;
- среднее-специальное – 4 человека;
- профессиональная переподготовка – 2 человек;

Возрастная характеристика педагогического состава

- 30-40 лет – 10 педагогов;
- 40-50 лет – 4 педагога;
- 50 и более лет – 11 педагогов;

Характеристика педагогов по стажу

- 1-5 лет – 3 педагога;
- 5-10 лет – 4 педагога;

– 10-20 лет – 4 педагога;

– свыше 20 лет – 9 педагогов.

Педагоги ДООУ Савченко Е.А., Тимченко Ю.А., Попова Е.В., Варламова Е.А. прошли аттестации на высшую категорию;

Профессиональную переподготовку прошел педагог – психолог Бондарева А.В. в области дефектологии.

Воспитатели Бондарева Е.А., Савченко Е.А., Чуркина И.А., Скалина О.В., а также инструкторы по физической культуре Савченко Т.Н., Колодина А.П. приняли участие в городском этапе краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» по итогам конкурса определены следующие победители:

В номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» - первое место Савченко Е.А.

В номинации «Лучшая видео-реклама» - второе место Савченко Т.Н. Работа воспитателя Савченко Е.А. была представлена на краевом этапе, по результатам конкурса, педагог был отмечен сертификатом участника.

Инструктор по физической культуре Колодина А.П. заняла второе место в городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2023» в номинации «Дебют».

Старший воспитатель Малышева Е.А. совместно с инструктором по физической культуре Савченко Т.Н. стали победителями в краевом этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Старший воспитатель Малышева Е.А. одержала победу в муниципальном этапе регионального конкурса «Детский сад года -2023»

Анализ организационно–методической работы

В течение учебного года коллектив МДОУ продолжил работу над реализацией внедрения новых координат развития дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

Нормативно – правовой документ в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО выступает основным.

В МДОУ утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 15 «Сказка» на 2022–2023 учебный год;

Программа воспитания;

Годовой план работы МДОУ на 2022–2023 учебный год, график прохождения курсов повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО;

Комплексное тематическое планирование на 2022–2023 учебный год;

Рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных категорий на 2022–2023 учебный год;

Годовой календарный график МДОУ на 2022–2023 учебный год;

Учебный план на 2022–2023 учебный год.

В течение года велась работа по реализации целевой модели наставничества, с пед. кадрами ДОО были проведены ряд мероприятий:

- назначены координаторами внедрения целевой модели наставничества Савченко Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре – молодой специалист Колодина Ангелина Петровна инструктор по физической культуре;

Попова Елена Валерьевна, воспитатель - молодой специалист Петрикова София Владимировна

- куратором внедрения целевой модели наставничества назначена Малышева Евгения Александровна, учитель - логопед.

сформировавшиеся наставнические пары приняли участие в:

- семинаре – тренинге ДОО «Толерантность - принцип взаимодействия между людьми»

- тематической неделе «Театра» на базе ДОО;

- городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023»;

- краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями».

Воспитательно – образовательный процесс, включал в себя следующие направления:

– познавательно развитие;

– речевое развитие;

– социально–коммуникативное развитие;

– физическое развитие;

– художественно–эстетическое развитие.

У педагогов имеется личный сайт, где отражается воспитательно – образовательная работа педагогов, осуществляется виртуальное общение с родителями воспитанников и с педагогами.

Педагоги дошкольного учреждения – активные участники городских, краевых методических объединений и семинаров. В дошкольном учреждении рассматриваются вопросы реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО, обсуждаются проблемы и успехи воспитательно-образовательного процесса.

87,2 % педагогов – активные участники вебинаров издательств «Просвещение», «Дрофа», «Образование», «Мир педагога»,

Методическая работа в 2022-2023 году строилась в соответствии с основной целью – создание организационно–методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно–образовательного процесса в ДОО.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги учреждения активно занимаются самообразованием, используют разные формы повышения профессионального мастерства.

Педагоги ДОО активно внедряют традиционные и новые образовательные технологии в образовательный процесс: здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологию создания портфолио, технологию проблемного обучения в детском саду, музейную технологию, игровые квест - технологии, экспериментирование.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая творческая активность.

В МДОУ в условиях введения ФГОС была организована работа педагогического совета по темам:

- ✓ Планирование деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год (проблемы, перспективы, пути решения);
- ✓ «Реализация системы наставничества в работе ДОО»
- ✓ «Региональный компонент в содержании образования»
- ✓ «Подведение итогов работы за учебный год».

Прошел цикл семинаров, методических недель, круглые столы, по введению ФГОС ДО:

- мастер -класс «Арт-терапия в работе с детьми»
- тематические недели «Книжечная неделя», «Театральный калейдоскоп»
- -смотр -конкурс Атрибут для народной игры»

Работа в течение года осуществлялась в соответствии с годовым планом. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Организация системы дополнительного образования в ДОО, с целью обеспечения перехода от интересов детей к развитию их способностей.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа в ДОО, в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОО.

Курсовую подготовку в текущем году по разным направлениям прошли 100% педагогов.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, следует отметить, что педагогам необходимо продолжать проявлять активность, повышать свое профессиональное мастерство, систематически заниматься самообразованием, проводить открытые занятия, коллективные просмотры, взаимопосещение, выступать с докладами на различных семинарах, педагогических советах, обмениваться накопленным опытом; принимать активное участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Развитие материально-технической базы ДОО

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и развитию материально-технической базы детского сада. Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

. Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- расширение внешних связей учреждения;
- внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие работы:

- косметический ремонт потолка холла, коридора, спортивного зала;
 - замена плитки на стенах в группе №11;
 - косметический ремонт стен в группе №4;
 - ремонт чаши бассейна;
 - замена освещения в спортзале и группах №4, №6, №8, №9;
 - замена канализационного участка труб в группе №5 №9;
 - оснащение кабинета психолога;
 - покраска игрового оборудования на участках всех групп;
- приобретены:*

- ткань для изготовления сценических костюмов;
- туфли для выступлений;
- мультимедийный проектор, экраны, стойка для экрана;
- учебные пособия для работы с детьми по ПДД;
- спортивный инвентарь;

- ростовые куклы для массовых мероприятий;
- унитазы;
- пополнена нормативно-правовая база ДОУ (ФОП ДО, ФАОП ДО, Закон об образовании, СаНпин)

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану МДОУ № 15 «Сказка» и локальным актам.

Приоритетные направления развития в 2022-2023 учебном году:

- обеспечение обновления и совершенствования дошкольного образования, повышение его качества и доступности;
- включенность в сетевое взаимодействие и организация сотрудничества с образовательными учреждениями города;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики;
- повышение качества подготовки воспитанников к регулярному школьному обучению, создание условий для предоставления равных стартовых возможностей детям, не посещающим дошкольные образовательные организации;
- организация профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса в ДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение комплекса оздоровительных мероприятий;
- активизация проектной деятельности в образовательном процессе совместно с семьями воспитанников;
- обновление предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с требованиями - федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 -2023 учебный год:

1. Поставленные задачи и план действий по реализации ООП МДОУ № 15 «Сказка», годовой план работы на учебный год выполнены в полном объеме;
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, методические мероприятия ДОУ, конференций, самообразование способствовали повышению теоретического и практического уровня педагогов;
3. В течение года обновлялась необходимая документация по методической работе;
4. В ДОУ продолжается систематическая работа с семьями воспитанников, социумом.
5. Произошло пополнение учебно-методической и материально – технической базы ДОУ.
6. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационно-образовательных технологий.

Таким образом, администрация МДОУ д/с № 15 «Сказка» стремится обеспечить необходимые условия для работы ДОУ и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание работы МДОУ д/с № 15 «Сказка» на 2023-2024 учебный год.

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Реализация идеи социально-педагогического партнерства через организацию системы наставничества в ДОУ
3. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.

СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
<i>Работа с кадрами</i>		
Утверждение штатного расписания	Панасюк И.К.	1-4
Анализ соответствия локальных актов ДОУ законодательству	Панасюк И.К.	1-4
Общее собрание трудового коллектива	Панасюк И.К.	1
Участие коллектива в проведении Дня дошкольного работника	Старикова О.А.	4
Обновление сайта ДОУ.	Старикова О.А.	Регулярно
<i>Контроль и руководство</i>		
Оформление педагогами всей необходимой рабочей документации на начало учебного года. <i>(тематический контроль)</i>	Старикова О.А.	2-3
«Соблюдение порядка приема и отчисления обучающихся дошкольный образовательных организаций»	Панасюк И.К.	По плану отдела образования
<i>Организационно – методическая работа</i>		
Педсовет №1 Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ в 2023/2024 учебном году: ОП и АОП по в	Панасюк И.К.	1

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
соответствии с ФГОС, ФООП ДО, и ФАОП ДО внедрение изменений в воспитательной работе с детьми»		
Составление социального паспорта ДОУ	Малькевич Е.А.	1-2
Плановое заседание ПШк	Бондаренко А.В.	3
«Трудности адаптации детей к ДОУ» (педагогам вновь набранных групп);	Бондаренко А.В.	1-4
Организация участия ДОУ во Всероссийском конкурсе «Детский сад года»	Мальшева Е.А.	1-4
Наставничество		
Собеседование с молодыми специалистами для определения направлений работы в 2023-2024: - Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год; - Закрепление педагогов – наставников за молодыми специалистами.	Мальшева Е.А.	2
Работа с аттестуемыми педагогам		
- Составление индивидуальных планов подготовки к аттестации; Подача сведений о педагогах, претендующих на аттестацию в 2023 – 2024 г. Изучение Регламента аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края	Мальшева Е.А.	В течение месяца
Общие мероприятия для детей		
Игровое мероприятие, посвященное Дню Знаний.	Луканкина Д.Д.	1
Неделя безопасности.	Малькевич Е.А.	1
Городской фестиваль национальных культур «Многоликая Россия» приуроченный к празднованию Дня края и Дня города	Луканкина Д.Д.	4
Акция по ПДД «Безопасное кресло» совместно родительский патруль	Малькевич Е.А.	3
Смотр уголков по ПДД	Малькевич Е.А.	2
Создание коллективного плаката «Мой детский сад», приурочен к празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели групп	3
Презентация к Международному дню распространения грамотности	Воспитатели старшего возраста	1
Работа со школой и другими организациями		
Пролонгация договоров со школой, библиотекой, выверка расписания НОД, графиков работы кружков, с педагогами центра «Радуга»	Мальшева Е.А.	1
Театр «Детворяндия» г. Лермонтов	Малькевич Е.А.	1
Театр «Веселинка» г. Пятигорск	Малькевич Е.А.	3
Работа с семьей		
Проведение вводных родительских собраний во всех возрастных группах	Панасюк И.К. Малькевич Е.А.	
Составление плана работы родительского комитета и	Панасюк И.К. Малькевич Е.А.	1

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Управляющего совета.		
Анкетирование родителей «Независимая оценка качества условий оказания услуг»	Старикова О.А.	1
Административно-хозяйственная работа		
Проверка технических систем охраны	Сердюкова Е.И.	2
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Сердюкова Е.И.	1-2
Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.	Сердюкова Е.И.	3-4
Организация провипожарного инструктажа с работниками ДОУ Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сердюкова Е.И.	3-4

ОКТАБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Работа с кадрами		
Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей; правил внутреннего распорядка.	Сердюкова Е.И.	1
Подготовка групп к осенне-зимнему периоду.	Сердюкова Е.И.	1
Рейд по проверке правил пожарной безопасности	Сердюкова Е.А.	3
Консультация для помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму в ДОУ.	Сердюкова Е.И.	2
Обновление и пополнение информации о деятельности на официальном сайте ДОУ	Старикова О.А.	Регулярно
Разработка и уточнение критериев для проведения мониторинга усвоения детьми образовательной программы.	Мальшева Е.А.	1-4
Городской семинар-практикум: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Панасюк И.К.	1-2
Контроль и руководство		
«Адаптация детей к условиям детского сада»	Бондаренко А.В.	3
Организация образовательной деятельности в соответствии с реализацией ФОП ДО	Старикова О.А.	По плану отдела образования
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Сердюкова Е.И.	1-2
Качества образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП ДО	Старикова О.А.	2-3
Организационно - педагогическая работа		
Смотр уголков по пожарной безопасности.	Анопко Л.А.	1
Наставничество		
Анкетирование «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога»	Мальшева Е.А.	2
Работа с аттестуемыми педагогам		
Консультация: «Требования, предъявляемые к	Мальшева Е.А.	Регулярно

оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»		
Общие мероприятия для детей		
Выставка детских поделок из природного материала «Щедра осень золотая»	Мальшева Е.А.	3
Открытые занятия по безопасности (по индивидуальному плану)	Анопко Л.А. Малькевич Е.А.	4
Тематические мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	Малькевич Е.А.	3
Конкурс рисунков «По дороге в детский сад».	Малькевич Е.А.	4
Музыкальные развлечения, «Осенины»	Луканкина Д.Д.	4
Учебная тревога по пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС	Анопко Л.А.	1
Работа со школой и другими организациями		
Театр «Карамелька» г. Невинномысск	Малькевич Е.А.	1
Театр г. Ставрополь	Малькевич Е.А.	3
Работа с семьей.		
Выявление основных трудностей у родителей во взаимоотношениях с детьми	Малькевич Е.А.	3
Административно-хозяйственная работа		
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Сердюкова Е.И.	1-4
Разработка порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сердюкова Е.И.	1-4
Организация работы с задолжниками	Панасюк И.К.	1-4

НОЯБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Работа с кадрами		
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Сердюкова Е.И.	2
Акция «Вместе – ярче!».	Малькевич Е.А.	3
Открытые занятия по пожарной безопасности	Анопко Л.А.	2
Обновление музейной деятельности	Анопко Л.А.	1-4
Обновление сайта ДОУ.	Старикова О.А.	1-4
Организация участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Мальшева Е.А.	1-4
Организация участия педагогов в семинаре-практикуме ДОУ №13 «Родничок» «Формирование дружелюбной среды в рамках инклюзивного образования в условиях ДОУ»	Мальшева Е.А.	По плану отдела образования
Контроль и руководство		
Работа с ИПР, составление образовательных маршрутов, консультации для родителей, подготовка документации для прохождения детьми ПМПК (по необходимости).	Бондаренко А.В.	1
Адаптация воспитанников раннего возраста в ДОУ.	Мальшева Е.А. Бондаренко А.В.	1-4

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Организация работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами	Старикова О.А.	По плану отдела образования
Контроль открытых просмотров по организации ОД во всех возрастных группах	Мальшева Е.А.	2
Охрана труда и техники безопасности:	Панасюк И.К.	4
Организационно - педагогическая работа		
Открытые просмотры: «Организация НОД с детьми во всех возрастных группах»	Мальшева Е.А.	2
Педагогическая мастерская по внедрению ФОР ДО «Игры, стимулирующие социально коммуникативное развитие дошкольников»	Мальшева Е.А. Воспитатели средних групп	3
Наставничество		
Консультация «Использование ИКТ в организации образовательного процесса»;	педагоги - наставники	1-4
Работа с аттестуемыми педагогами		
Подготовка педагогами соответствующей документации.	Мальшева Е.А.	
Общие мероприятия для детей		
Экскурсия в музей ДООУ, приуроченная к празднованию «Дня народного единства»	Воспитатели старших групп	1
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери в России	Воспитатели всех групп	3
Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня Государственного герба Российской Федерации»	Воспитатели средних/старших групп	4
Открытые занятия по ПДД (по индивидуальному плану)	Малькевич Е.А.	2-4
Конкурс поделок «Пожарная безопасность»	Анопко Л.А.	3
Работа с семьей		
Заседание Родительского комитета.	Малькевич Е.А.	3
Работа школой и другими организациями		
Анализ совместных мероприятий с сотрудниками ГАИБДД	Малькевич Е.А.	2
Театр «Детворяндия» г. Лермонтов	Малькевич Е.А.	1
Театр «Солнышко» г. Невинномысск	Малькевич Е.А.	3
Административно-хозяйственная работа		
Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ.	Сердюкова Е.И.	3-4
Работа по подготовке территории ДООУ к зимнему периоду	Сердюкова Е.И.	2
Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни здоровья детей и сотрудников.	Сердюкова Е.И.	В течении месяца

ДЕКАБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Работа с кадрами		
Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Сердюкова Е.И.	2-3
Обсуждение сценария, костюмов, репертуара, оформление зала к новогодним утренникам.	Луканкина Д.Д. Махнова М.В.	1-2
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности.	Анопко Л.А.	1-4
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Сердюкова Е.И.	
Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Мальшева Е.А.	1-4
Обновление и пополнение информации о деятельности на официальном сайте ДООУ	Старикова О.А.	3-4
Организация участия педагогов в семинаре-практикуме ДООУ №2 «Красная шапочка» «Формирование креативного мышления и особенности его развития у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности»	Мальшева Е.А.	По плану отдела образования
Контроль и руководство		
Результат реализации годового плана работы детского сада за первое полугодие	Старикова О.А. Мальшева Е.А.	Весь период
Отчет 1ФК, 1ДОД	Старикова О.А. Мальшева Е.А.	
Организационно-педагогическая работа		
Педсовет № 2: Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДООУ»	Мальшева Е.А.	1
Педагогическая мастерская по внедрению ФОР ДО Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста	Мальшева Е.А. Воспитатели старших групп	2
Наставничество		
Просмотр организации совместных НОД	педагоги наставники	1.-3
Работа с аттестуемыми педагогами		
Оформление портфолио аттестуемых педагогов. Работа над необходимой документацией.	Мальшева Е.А.	Весь период
Общие мероприятия для детей		
Беседа с презентацией посвященная «Дню неизвестного солдата»	Малькевич Е.А.	1
Акция "Ладошка доброты" приуроченная к Международному дню инвалидов.	Чуркина И.А.	1
«День добрых дел» приуроченный ко «Дню добровольца (волонтера) в России»	Воспитатели групп	1
Открытые занятия по ПДД (по индивидуальному плану)	Малькевич Е.А.	4
Новогодние праздники (во всех возрастных группах)	Луканкина Д.Д.	3
Экскурсия в военно-патриотический зал музея ДООУ приуроченная «Дню героев Отечества»	Воспитатели старших групп	1
Возложение цветов, к вечному огню приуроченное «Дню героев Отечества»	Скалина О.В.	1

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Выставка творческих коллажей «Моя Россия» приуроченная «Дню Конституции Российской Федерации»	Воспитатели групп	2
Акция по безопасности «Безопасная дорога детям»	Малькевич Е.А.	3
Городской литературно-фольклорный праздник «Казачьи посиделки»	Луканкина Д.Д.	4
Акция «Безопасный Новый год».	Анопко Л.А.	4
Развлечение «Полицейский Дед Мороз и внучка Снегурочка»	Малькевич Е.А.	4
Работа с родителями, школой и другими организациями		
Родительские собрания по группам.	Малькевич Е.А.	1
Заседание родительского комитета ДОУ	Малькевич Е.А.	1
Заседание Попечительского совета ДОУ	Малькевич Е.А.	
Театр «Веселинка» г. Пятигорск	Малькевич Е.А.	1
Театр «Карамелька» г. Невинномысск	Малькевич Е.А.	3
Административно-хозяйственная работа		
Работа по составлению нормативной документации	Сердюкова Е.И.	2
Составление графика отпусков. Анализ трудовых книжек и личных дел сотрудников.	Панасюк И.К.	3
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Сердюкова Е.И.	3

ЯНВАРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Работа с кадрами		
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	Сердюкова Е.И.	3
Городской заочный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Мальшева Е.А.	3-4
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4
Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Мальшева Е.А.	1-4
Контроль и руководство		
Отчет 85-К	Мальшева Е.А.	3
Организация образовательной деятельности в соответствии с реализацией ФОП ДО	Старикова О.А.	По плану отдела образования
Организационно-педагогическая работа		
Организация участия в городском этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2024»	Мальшева Е.А.	3
Педагогическая мастерская по внедрению ФОП ДО Использование техники «Кофе АРТ» в творческом развитии детей	Мальшева Е.А. Воспитатели групп раннего возраста	4
Наставничество		
«Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.	Педагоги наставники	3
Работа с аттестуемыми педагогами		
Работа над необходимой документацией.	Мальшева Е.А.	Весь период
Общие мероприятия для детей		

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Декада «Народные игры и забавы»	Савченко Т.Н. Варламова Е.А. Колодина А.П.	3
Развлечение «Пижамная вечеринка»	Воспитатели младших групп	2
Беседа с презентациями День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Воспитатели старших групп	4
Акция «Покорми птиц зимой»	Воспитатели всех групп	1-4
Акция «День спасибо»	Воспитатели всех групп	2
Конкурс на лучшее стихотворение по ПДД.	Малькевич Е.А	3
Открытые занятия по ПДД (по индивидуальному плану)	Малькевич Е.А	2
Работа с родителями, школой и другими организациями		
Театр	Малькевич Е.А	1
Театр	Малькевич Е.А	3
Административно-хозяйственная работа		
Очистка кровли от снега и льда ДОУ.	Сердюкова Е.И.	1-4

ФЕВРАЛЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Работа с кадрами		
Выполнение санитарно-гигиенических требований к работе пищеблока в ДОУ	Сердюкова Е.И.	1
Обновление сайта ДОУ	Старикова О.А.	2,3
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4
Подготовка к проведению месячника по патриотизму	Мальшева Е.А. Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	В течении месяца
Организация участия педагогов в семинаре-практикуме ДОУ №1 «Солнышко» «Современные коррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Мальшева Е.А.	По плану отдела образования
Контроль и руководство		
Анализ заболеваемости за 2 кв.	Сердюкова Е.И.	4
«Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»	Мальшева Е.А.	3
Совместное обследование с Отделом МВД России по г. Лермонтову МДОО по обучению детей ПДД	Старикова О.А.	По плану отдела образования
Организационно-педагогическая работа		
Месячник по патриотическому воспитанию.	Малькевич Е.А.	3
Педсовет №3	Мальшева Е.А.	2
Наставничество		
«Стратегия успеха»	Молодые специалисты	2
Работа с аттестуемыми педагогами		
Собеседование с педагогами, аттестующийся в 2024	Панасюк И.К.	Весь период

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
	Малькевич Е.А.	
Общие мероприятия для детей		
«День Российской науки»	Мальшева Е.А.	1
Военно-спортивная игра «Зарничка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций (По плану отдела образования)	Старикова О.А.	3
Тематическая выставка художественно творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая»	Воспитатели групп	3
Смотр песни и строя	Савченко Т.Н. Колодина А.П.	3
Участие в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний -2024»	Мальшева Е.А.	3
Праздник «Масленица»	Луканкина Д.Д.	
Акция «Мы за безопасность на дороге».		1
Открытые занятия по ПДД (по индивидуальному плану)	Малькевич Е.А.	1
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков по пожарной тематике	Анопко Л.А.	2
Работа с родителями, школой и другими организациями		
Заседание Родительского комитета	Малькевич Е.А.	3
Оказание помощи в организации тематической выставки художественно творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая»	Малькевич Е.А.	1
Театр	Малькевич Е.А.	1
Театр	Малькевич Е.А.	3
Административно-хозяйственная работа		
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Сердюкова Е.И.	3
«Усиление мер безопасности в ДООУ в рабочее время»	Сердюкова Е.И.	3
Работа по благоустройству территории, частичные текущие работы по зданию.	Сердюкова Е.И.	1-4
Проверка чердаков и подвала на наличие посторонних предметов.	Сердюкова Е.И.	2

МАРТ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Работа с кадрами		
Организация мероприятий к 8 Марта.	Луканкина Д.Д.	1
Рабочее совещание по теме: выполнение правил трудового распорядка членами коллектива.	Панасюк И.К.	3
Обновление сайта ДООУ	Старикова О.А.	регулярно
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4
Организация участия педагогов в профессиональных	Мальшева Е.А.	1-4

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
конкурсах.		
Контроль и руководство		
Организация ППРС в группах детей дошкольного возраста	Мальшева Е.А.	3
Организация работы с родителями, допускающими задолженность оплаты за детский сад	Панасюк И.К.	3
Организация ОТ и ТБ наличие моющих и дезинфицирующих средств, согласно требованиям; хранение моющих средств в группах;	Сердюкова Е.И.	2
Выездная проверка «Соблюдение законодательства РФ при организации питания детей в ДОО	Панасюк И.К.	По плану отдела образования
Организационно-педагогическая работа		
Тематическая неделя ко дню театра «Театральный калейдоскоп»	Мальшева Е.А.	3
Педагогическая мастерская по внедрению ФОП ДО Образовательная область «Речевое развитие»	Мальшева Е.А. Воспитатели групп компенсирующей направленности	3
Наставничество		
«Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС»	Савченко Т.Н.	3
Работа с аттестуемыми педагогами		
Составление плана методической учебы педагогов, готовящихся к аттестации в 2024-2025 году.	Старикова О.А.	
Общие мероприятия для детей		
Музыкальные праздники «Есть в марте женский день»	Луканкина Д.Д.	1
Акция «Вежливый водитель!»	Малькевич Е.А.	4
Участие в городском фестивале художественного творчества детей с ОВЗ (По плану отдела образования)	Старикова О.А.	
Конкурс плакатов по пожарной безопасности.	Анопко Л.А.	3
Открытые занятия по ПДД (по индивидуальному плану)	Малькевич Е.А.	4
Презентация «День воссоединения Крыма с Россией»	Савченко Е.А. Тимченко Ю.А.	3
Работа с родителями, школой и другими организациями		
Заседание Управляющего совета	Панасюк И.К.	4
Родительский всеобуч по Сказкотерапии в рамках тематической недели ко дню театра	Бондарева Е.А. Бондаренко А.В.	3
Театр	Малькевич Е.А.	1
Театр	Малькевич Е.А.	3
Административно-хозяйственная работа		
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.	Сердюкова Е.И.	3
Работа с локальными актами и нормативными документами.	Панасюк И.К.	1-4
Подготовка инвентаря к весеннему периоду	Сердюкова Е.И.	2-3
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Сердюкова Е.И.	2

АПРЕЛЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
<i>Работа с кадрами</i>		
Производственное совещание «Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.»	Панасюк И.К.	1
Рейд комиссии по ОТ и ТБ, соблюдение Санэпидрежима.	Сердюкова Е.И.	2
Обновление сайта ДОУ	Старикова О.А.	2,4
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	1-4
Изучение инструктажей «Об охране жизни и здоровья детей в летний период», «Первая медицинская помощь при тепловом ударе, укусах змей и насекомых»	Сердюкова Е.И.	3
Заседание психолого-педагогического консилиума по набору детей в группы компенсирующей направленности.	Бондаренко А.В.	1
Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Мальшева Е.А.	1-4
Организация участия педагогов в семинаре-практикуме ДОУ №8 «Аленький цветочек» «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Мальшева Е.А.	По плану отдела образования
<i>Контроль и руководство</i>		
Итоги обследования воспитанников ППк	Старикова О.А.	1-2
Оценка системы работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Малькевич Е.А.	2-3
Организация образовательной деятельности в соответствии с реализацией ФОП ДО	Старикова О.А.	По плану отдела образования
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
Результаты обследования детей специалистами	Мальшева Е.А.	В течении месяца
Подготовка документов для ПМПк	Тимченко Ю.А. Бондаренко А.В.	В течении месяца
Педагогическая мастерская по внедрению ФОП ДО Роль семьи в формировании ЗОЖ у дошкольников	Мальшева Е.А. Воспитатели младших групп	2
<i>Наставничество</i>		
Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам.	Мальшева Е.А. педагоги наставники	В течении месяца
<i>Работа с аттестуемыми педагогами</i>		
Помощь в оформлении документации		В течении месяца
<i>Общие мероприятия для детей</i>		
Акция «День смеха»	Ткаченко А.Н. Ткаченко В.И.	1
Экскурсия в планетарий посвященная «Дню космонавтики»	Воспитатели старших групп	3
Акция «Защитим лес от пожара»»	Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	4

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Городской фестиваль «Мир, в котором я живу»	Луканкина Д.Д.	2
Акция «Голубь мира».	Малькевич Е.А. Анопко Л.А.	4
Инсценировка военной песни	Мальшева Е.А.	4
Мониторинг выпускников «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Старикова О.А.	3
Акция «На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай»	Малькевич Е.А.	2
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями</i>		
Помощь родителей в организации проведения парада военной техники	Малькевич Е.А.	4
Родительские собрания «На пороге школы» (в подготовительной к школе группе)	Малькевич Е.А.	3
Театр	Малькевич Е.А.	1
Театр	Малькевич Е.А.	3
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Сердюкова Е.И.	1-2
Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Сердюкова Е.И.	3
Подготовка документации к летнему сезону	Панасюк И.К.	1-4
Контроль систем противопожарной защиты	Сердюкова Е.И.	2

МАЙ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
<i>Работа с кадрами</i>		
Проведение текущих инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей в летний - оздоровительный период	Сердюкова Е.И.	4
Участие в мероприятиях по празднованию 9 Мая.	Панасюк И.К.	1-2
Организация и проведение выпускного бала.	Луканкина Д.Д.	4
Обновление музейной деятельности по ОБЖ и пожарной безопасности	Анопко Л.А.	4
Тематическое совещание «Организация летней оздоровительной работы»	Мальшева Е.А.	3
Составление аналитического отчета за учебный год	Панасюк И.К.	4
Смотр-конкурс «Создание условий для проведения летней оздоровительной работы с детьми»	Старикова О.А.	4
Итоговое заседание ПШк по результатам итогового мониторинга	Бондаренко А.В.	4
Обновление сайта ДООУ	Панасюк И.К.	1-4
<i>Контроль и руководство</i>		
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Мальшева Е.А.	4
Анализ заболеваемости за 3 квартал	Сердюкова Е.И.	3
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)
Педсовет №4 Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».	Мальшева Е.А.	4
Подготовка материала для участия в конкурсе «Зеленый огонек»	Малькевич Е.А.	2
Наставничество		
Консультация «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»;	Мальшева Е.А.	
Работа с аттестуемыми педагогами		
Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами	Мальшева Е.А.	
Общие мероприятия для детей		
Флэш-моб «Мир, труд, май»	Колодина А.П.	1
Парад военной техники Инсценировка военной песни	Луканкина Д.Д.	1-2
Митинг, у вечного огня посвященный дню Победы	Малькевич Е.А.	1
Акция «Утро Победы»	Мальшева Е.А.	
Выпускной бал	Луканкина Д.Д.	4
Мероприятия в музее ДОУ ко «Дню Победы».	Малькевич Е.А.	1-2
Мониторинг детей по безопасности.	Малькеви Е.А. Анопко Л. А.	3
Городские соревнования «Веселые старты»	Савченко Т.Н. Колодина А.П.	
Работа с родителями, школой и другими организациями		
Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за год. Организация летней оздоровительной компании»	Панасюк И.К.	3
Заседание родительского комитета	Малькевич Е.А.	3
Заседание Управляющего совета	Панасюк И.К.	3
Пропаганда мероприятий по обучению ПДД через средства массовой информации. Анкетирование родителей	Малькевич Е.А.	1-4
Театр	Малькевич Е.А.	1
Театр	Малькевич Е.А.	3
Административно-хозяйственная работа		
Проверка состояния и наличия игрушек для игр с песком и водой.	Сердюкова Е.И.	2
Расстановка кадров на лето.	Панасюк И.К.	4
Составление плана косметических ремонтов в ДОУ в летний период.	Сердюкова Е.И.	3-4
Медицинский осмотр выпускников детского сада врачами - специалистами.	Сердюкова Е.И.	1-4
Проверка технических систем видеонаблюдения	Сердюкова Е.И.	3

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми МДОУ д/с № 15 «Сказка»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План воспитательно – образовательной работы

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДООУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели

5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре

	подготовки детей.			
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Установочный педсовет с подведением итогов работы за летний период.	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Оформление конкурсных материалов «Зеленый огонек», «Детский сад года»	Май-август	заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание:	Июль	воспитатели

	Что такое экологическое образование дошкольников		
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	ОД летом	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофоры Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
Консультации для воспитателей			

1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Система закаливания детей в условиях ДОУ		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

Сетка тематических недель по месяцам

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе

		Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)

		Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «У дочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

		С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя	1 День Фруктов и	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи,

Витаминная	овощей	произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет

		быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание

		<p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	4 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	5 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p>

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное</p>
----------------------------------	-------------------	--

		отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов

		«Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.

	<p>Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»</p>
3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком</p>
4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»</p>
5 День Вокруг света	<p>Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»</p>