

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от.25.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №15 «Сказка»
И.К. Панасюк
Приказ №57/1-од от.23.09.2022г.

**Индивидуальная персонализированная
программа наставничества**

Наставник: воспитатель
Скалина Ольга
Владимировна

Наставляемый: воспитатель
Лоскутова Алена Игоревна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от.25.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №15 «Сказка»
И.К. Панасюк
Приказ №57/1-од от.23.09.2022г.

**Индивидуальная персонализированная
программа наставничества**

Наставник: воспитатель
Скалина Ольга
Владимировна

Наставляемый: воспитатель
Лоскутова Алена Игоревна

Пояснительная записка

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Организация помощи молодому педагогу в личностной и социально - педагогической адаптации, методической помощи во внедрении современных идей в образовательный процесс;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Персонализированная программа наставничества «Педагог-педагог» определяет взаимодействие наставника и наставляемого на индивидуальной основе.

Срок реализации 1 год.

Запланированы промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Режим работы: онлайн, очный, смешанный.

Важным компонентом персонализированной программы наставничества является *план мероприятий*. В плане мероприятий отражаются основные направления наставнической деятельности, требующие особого внимания наставника в педагогическом контексте конкретной образовательной организации (психолого-педагогические, методические, ИКТ-компетенции, воспитательная деятельность, здоровьесбережение воспитанников).

Здесь же предлагаются конкретные меры и формы мероприятий по устранению профессиональных затруднений наставляемого, указываются ориентировочные сроки достижения промежуточных и конечных (для данной программы наставничества) результатов.

При необходимости куратор реализации персонализированных программ наставничества совместно с наставником вносит изменения в программу или план мероприятий, в том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

Информационно-методическое обеспечение системы (целевой модели) наставничества реализуется с помощью:

- официального сайта МДОУ детский сад № 15 «Сказка»;
- участия педагогов в городских семинарах, конкурсов профессионального мастерства;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.

Мероприятия нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений.	Виды и формы деятельности	Срок реализации
1.Входное анкетирование наставляемого. 2.Разработка и утверждение плана работы с наставником на 2023-2024 учебный год. Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах. 3. Оказание помощи в подготовке к городскому фестивалю «Многоликая Россия» 4. Помощь в проведении мониторинга, заполнении карты развития ребенка.	Анкетирование Совместная деятельность. Совместная деятельность	Сентябрь
1. Анкетирование: «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога 2. Оформление документации группы 3. Консультация «Адаптация детей раннего дошкольного возраста» 4. Помощь в подготовке и проведении осеннего праздника.	Анкетирование Совместная деятельность Консультация Совместная деятельность	Октябрь

<p>1. Взаимопосещение непосредственно образовательной деятельности</p> <p>2. Планирование работы с родителями (Консультации, наглядная информация)</p> <p>3. Консультация «Организация предметно пространственной среды « в группе раннего возраста.</p> <p>4. Помощь в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Матери.</p> <p>4.</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Консультация</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Организация индивидуальной и групповой работы с детьми.</p> <p>2. Совместная деятельность. Помощь в организации и проведении мероприятий. Консультация</p> <p>Декабрь</p> <p>3. Просмотр организации совместных НОД</p> <p>4. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>Совместная деятельность.</p> <p>Помощь в организации и проведении мероприятий.</p> <p>Консультация</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Консультация «Особенности работы с детьми раннего дошкольного возраста»</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении Недели Зимних Забав в детском саду.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>4. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».</p>	<p>Консультации</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>2. Беседа «Правила поведения и</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Помощь в подборе дидактических игр в группе раннего дошкольного возраста.</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p>	<p>Февраль</p>

<p>общения воспитателя в ДОУ»</p> <p>3. Помощь в подготовке к мероприятиям, посвященным 23 февраля</p> <p>4. Консультация «Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя Пальчиковая, Дыхательная гимнастика)»</p>		
<p>1. «Правильно оформляем конспект НОД»</p> <p>2. «Формы и виды анализа НОД»</p> <p>3. Консультация «Педагогическая стрессоустойчивость»</p> <p>4. Подготовка и проведение весеннего праздника.</p>	<p>Консультация</p> <p>Памятка</p>	<p>Март</p>
<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p> <p>2. Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания</p> <p>3. Консультация «Использование в работе ИКТ</p> <p>4. «Виды анализа детской деятельности»</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Беседа</p> <p>Консультация</p> <p>Посещение режимных моментов</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Помощь в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.</p> <p>2. Анкетирование по итогам работы с наставником</p> <p>3. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>4. Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Май</p>

