

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от.30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №15 «Сказка»
И.К. Панасюк
Приказ № 68-од от.30.08.2023г.

**Индивидуальная
персонализированная программа
наставничества**

Наставник: инструктор по
физической культуре
Савченко Т.Н.

Наставляемый: инструктор по
физической культуре
Колодина А.П.

2023-24 уч.год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от.30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №15 «Сказка»
_____ И.К. Панасюк
Приказ № 68-од от.30.08.2023г.

**Индивидуальная
персонализированная программа
наставничества**

Наставник: инструктор по
физической культуре
Савченко Т.Н.

Наставляемый: инструктор по
физической культуре

Колодина А.П.

Пояснительная записка

Цели и задачи наставничества

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации инструктора (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
 - механизм использования спортивного оборудования;
 - общие вопросы организации работы с родителями.
 - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
 - способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности;
 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
 - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
 - адекватно воспринимать себя;
 - ставить цель деятельности;
 - определять результаты деятельности;
 - соотносить результаты с целью деятельности;
 - определять наличие ошибок в собственном поведении;
 - описывать прожитую ситуацию.
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Срок реализации 1 год.

Запланированы промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч ситуационное наставничество –наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для подопечного.

Режим работы: онлайн, очный, смешанный.

Важным компонентом персонализированной программы наставничества является план мероприятий. В плане мероприятий отражаются основные направления наставнической деятельности, требующие особого внимания наставника в педагогическом контексте конкретной образовательной организации (психолого-педагогические, методические, ИКТ - компетенции, воспитательная деятельность, здоровьесбережение воспитанников).

Здесь же предлагаются конкретные меры и формы мероприятий по устранению профессиональных затруднений наставляемого, указываются ориентировочные сроки достижения промежуточных и конечных (для данной программы наставничества) результатов.

При необходимости куратор реализации персонализированных программ наставничества совместно с наставником вносит изменения в программу или план мероприятий, в том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

Информационно-методическое обеспечение системы (целевой модели) наставничества реализуется с помощью:

- официального сайта МДОУ детский сад № 15 «Сказка»;
- участия педагогов в городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.

План работы с молодым специалистом (2 год)

Сроки проведения	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	1. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на занятиях физкультурой; 3. Организация и проведение городского семинара «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 4. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга; 5. Родительское собрание. 6. Городской семинар.	Консультации и ответы на интересные вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в подготовке рекламного ролика кружка «Тропинка к здоровью» дополнительного образования для родительского собрания. Разработка, подготовка и проведение городского семинара «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
Октябрь	1. Помощь в подготовке к участию в конкурсе «Педагогические идеи»; 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования. 3. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование физкультурного оборудования и инвентаря; 4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД.	Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом ОД у наставника. Наблюдение за наставником во время проведения занятия.
Ноябрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия.	Консультации, беседы и ответы на интересные вопросы, оказание

	<p>2. Самообразование педагога.</p> <p>3. Разработать совместно инструктаж по охране здоровья в зимний период.</p> <p>4. Использование ИКТ в организации образовательного процесса.</p>	<p>помощи.</p> <p>Консультация и помощь в разработке инструктажа по охране в зимний период, во время занятий и игр.</p> <p>Консультация и практические мероприятия по использованию ИКТ в образовательном процессе.</p>
Декабрь	<p>1. педсовет «Наставничество, как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДОУ»</p> <p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. <p>2. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>3. Организация прогулки в зимнее время;</p> <p>4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД</p>	<p>Консультации, беседы и ответы на интересные вопросы, оказание помощи.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>
Январь	<p>1. Взаимопосещение занятий;</p> <p>2. Использование подвижных игр на занятиях физкультурой. Их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста;</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах;</p> <p>4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультации, беседы и ответы на интересные вопросы, оказание помощи.</p>
Февраль	<p>1. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД.</p> <p>3. Стратегия успеха</p> <p>4. Подготовка команды к участию в военно-спортивной игре «Зарничка»</p>	<p>Консультация «Разработка конспекта, проведение открытого занятия».</p> <p>Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.</p>
Март	<p>1. Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД.</p> <p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p>

Апрель	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование Спортивного оборудования и атрибутов в работе; 2. Консультация «Методика проведения спортивных мероприятий» 3. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения. 4. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Беседы, консультации и ответы на интересные вопросы.
Май	1. Мониторинг развития детей; 2. Подготовка детей к «Веселым стартам» 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период; 4. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период.	Оказание помощи в написании аналитической справки. Консультация и практическая помощь молодому специалисту при проведении мониторинга

ЛИТЕРАТУРА

1. Богданова, Л. А. **Наставничество в профессиональном образовании**: методическое пособие / авт. -сост. : Л. А. Богданова, Л. Н. Вавилова, А. Ю. Казаков и др. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 144 с.
2. Е. А. Дудина // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2017. – № 1. – С. 49-61.
3. Игнатьева, Е. В. **Наставничество в современной школе** : миф или реальность? / Е. В. Игнатьева, Н. Д. Базарнова // Вестник Мининского университета. – 2018. – Т. 6. – № 2 (23). – С. 1.
4. **Наставничество в системе образования России**: практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнайдер. – М. : Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с.
5. Червонный, М. А. **Наставничество** в построении концепции педагогического **сопровождения** будущих педагогов в интеграционных процессах систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования / М. А. Червонный // Ped.Rev. – 2017. – № 3 (17). – С. 16-23

