

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15 «СКАЗКА»

П Р И К А З

От 04.09.2023 г.

№ 48– од

О реализации целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать в МДОУ детский сад № 15 «Сказка» целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества Савченко Татьяну Николаевну, инструктора по физической культуре.
3. Назначить куратором (кураторами) внедрения целевой модели наставничества Малышеву Евгению Александровну, старшего воспитателя.
4. Утвердить:
 - 4.1. «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МДОУ детский сад № 15 «Сказка» на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1);

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МДОУ
детский сад № 15 «Сказка»



И.К. Панасюк

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МДОУ детский сад № 15 «Сказка»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать план индивидуального наставничества; 2. осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве; 	сентябрь	Мальшева Е.А.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МДОУ детский сад № 15 «Сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МДОУ детский сад № 15 «Сказка» 2. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации системы наставничества в МДОУ детский сад № 15 «Сказка» 3. Назначение координатора и кураторов реализации Целевой модели наставничества МДОУ детский сад № 15 «Сказка» (издание приказа). 	сентябрь	Панасюк И.К.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ДОУ. 	сентябрь	Мальшева Е.А.
			<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 	сентябрь	Панасюк И.К.

			3. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. (наставник - наставляемый)	сентябрь	Савченко Т.Н. Колодина А.П.
		Информирование педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Информирование на сайте ДОУ. 3. Информирование внешней среды (все вместе или на выбор)	в течении периода	Мальшева Е.А.
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 4. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.	сентябрь	Мальшева Е.А.
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	сентябрь	Мальшева Е.А.
3.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	август	Мальшева Е.А.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.	август	Мальшева Е.А.
			2. Издать приказ о реализации целевой модели наставничества с утверждением программ и графиков обучения наставников.	сентябрь	Панасюк И.К.

4.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 	август	Мальшева Е.А.
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	сентябрь	Панасюк И.К.
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	сентябрь	Савченко Т.Н. Савченко Е.В. Скалина О.В. Попова Е.В.
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	в течение периода	Бондаренко А.В.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 2. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	раз в квартал	Савченко Т.Н.
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Декабрь, май	Мальшева Е.А.

6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	декабрь, май	Мальшева Е.А.
		Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте ДОУ. 	май	Панасюк И.К. Старикова О.А.
				В течение периода	Старикова О.А. Мальшева Е.А.

