

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
№ 15 «Сказка»
Протокол № 04
от «27» декабря 2023 г.

Панасюк И.К.
от «09» января 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 15 «Сказка» за 2022 год.

1. Аналитическая справка.

Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» (МДОУ № 15 «Сказка»)
Руководитель	Панасюк Ирина Константиновна
Адрес организации	357340, Ставропольский край, город Лермонтов, пр. Солнечный, д. д. 8/2
Телефон, факс	887935 3-73-42
Адрес электронной почты	lerskazka@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001403, регистрационный № 5152 от 31.10.2016

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» (далее – ДООУ) расположен в жилом районе города Лермонтова. ДООУ представляет собой двухэтажное здание. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована детская транспортная площадка. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, музыкальная школа, филиал детской городской библиотеки № 2, центр детского творчества «Радуга», В 2022 году в ДООУ были укомплектованы 12 группами:

Таблица 2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
№ 15 «Сказка»
Протокол № 04
от «27» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
№ 15 «Сказка»
Панасюк И.К. _____
от «09» января 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 15 «Сказка» за 2022 год.**

1. Аналитическая справка.

Общине сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» (МДОУ № 15 «Сказка»)</i>
Руководитель	<i>Панасюк Ирина Константиновна</i>
Адрес организации	<i>357340, Ставропольский край, город Лермонтов, пр. Солнечный, д. 8/2</i>
Телефон, факс	<i>887935 3-73-42</i>
Адрес электронной почты	<i>lerskazka@rambler.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>серия 26 Л 01 № 0001403, регистрационный № 5152 от 31.10.2016</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города Лермонтова.

ДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована детская транспортная площадка. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, музыкальная школа, филиал детской городской библиотеки № 2, центр детского творчества «Радуга», В 2022 году в ДОУ были укомплектованы 12 группами:

Таблица 2

№ п/п	Группа	Кол-во групп
1	Группа раннего возраста	1
2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	2
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	2
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
7	Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
Итого:		12

Списочный состав контингента ДОУ на 31.12.2021 года в ДОУ составляет 237 детей.

Из них нуждаются в создании специальных условий для организации образовательной деятельности 19 детей (дети ОВЗ). ДОУ посещают 2 детей с категорией «ребенок-инвалид».

Общее число воспитанников – 237. Проектная мощность - 260. Общая площадь зданий - 10150,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПин для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20). Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Так же для детей с ОВЗ (ТНР), посещающих группы компенсирующей/комбинированной направленности разработаны адаптированные образовательные программы.

МДОУ посещает 237 детей. Это дети из семей, проживающих в ближайшем окружении. По социальному составу семей – это служащие, рабочие, педагоги, люди занятые в сфере бизнеса, руководители.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 месяцев до 7 лет по одновозрастному и разновозрастному принципу, в специализированных группах от 5-х до 7 лет по разновозрастному принципу.

По ставу: мальчики – 130 человек; девочки – 107 человека (организация жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

В МДОУ функционировали 8 групп общеразвивающего вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

В течение всего учебного года коллектив ДОУ продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Методическое сопровождение работы по ФГОС. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ. Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

г). Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

Анализ образовательной деятельности

Учебно–воспитательный процесс в ДОУ ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации «Основной общеобразовательной программы ДОУ» в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина).

Коллектив детского сада, на начало 2022 – 2023 учебного года, ставил перед собой следующую цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Задачами являлись:

1. Организация системного подхода к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.
2. Создание вариативной модели духовно-нравственного образования дошкольника в условиях современной социокультурной среды.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления ДООУ:

1. Физкультурно-спортивная направленность;
2. Социально - педагогическая направленность;
3. Художественно-эстетическая направленность;
4. Культурологическая направленность;
5. Эколого-биологическая направленность;

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Сказка» в течение года образовательный процесс, строился с учетом целевых установок образовательной политики государства в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основные:

– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» города Лермонтова.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с программой (АООП) для детей с ТНР;

Программы разработаны на основе:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех» (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) для групп общеразвивающей направленности.

- Примерная адаптированная программа развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В. Нищева) для группы компенсирующей направленности.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (Реестр примерных программ. Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. (Реестр примерных программ. Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

Парциальные программы и технологии:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

- Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Примерная программа «Безопасность дорожного движения в рамках образовательной области «Безопасность» - разработчик Рихтер О.В. зам. директора АНО «Краевой научно-методический центр».

Оздоровительные технологии

- Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2007;
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно — досуговые мероприятия / авт.- сост. О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г. П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2008.

В 2022 – 2023 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на развитие следующих направлений:

- организация системного подхода к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.
- создание вариативной модели духовно-нравственного образования дошкольника в условиях современной социокультурной среды.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду строился с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В течение дня с детьми проводились непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовались поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась в группах с сентября по май, согласно утвержденному учебному плану. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и СанПиН.

Педагоги ДОУ применяли современные педагогические технологии, которые широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

Также в работе с дошкольниками использовались вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с федеральным государственным стандартом образования.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (таблица 4).

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Таблица №4

№ п/п	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	72%	90%
2	Физическое развитие	71,6%	91%
3	Социально - коммуникативное	70%	90%
4	Познавательное развитие	70%	92%
5	Художественно – эстетическое	72%	90%
Итого		71%	90%

Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 91 %, и «Познавательное развитие» - 92 %.

несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 90%, «Речевое развитие» - 90%, «Художественно – эстетическое развитие» - 90 %

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 90 %. Он вырос по сравнению с началом года на 21%

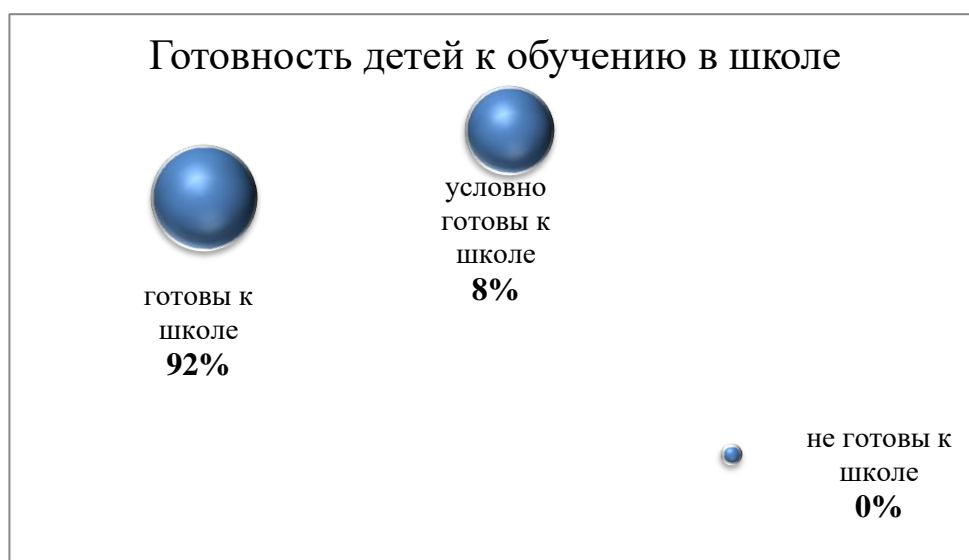
В марте 2023 г., согласно плана контроля, педагогом – психологом была проведена итоговая психодиагностика готовности детей старшего возраста к обучению в школе.

Были обследованы дети из старших групп, родители которых приняли решение о переходе в школу с 1 сентября 2022 года.

Диагностика показала, что большинство обследованных детей имеют хорошую готовность к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты, которые представлены в диаграмме 1:

Диаграмма 1



готовы к началу регулярного обучения – 92% детей;

- условно готовы к началу обучения 8% детей;
- не готовы к началу обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность, театральная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДООУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась

как в группах, так и индивидуально. В группах функционируют «Музыкальные уголки», работу которых контролируют музыкальные работники.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	73,28%
Неполная с матерью	36	11,71%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные	17	13,38%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	38,65%
Два ребенка	117	48,95%
Три ребенка и более	31	13,38%

В течение 2022–2023 учебного года в учреждении организована работа дополнительного образования детей дошкольного возраста, способствующая раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Одним из направлений деятельности коллектива является создание системы воспитательной работы. В связи с модернизацией системы образования, положительной динамики общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных учреждений, востребованным остается организация дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) в учреждении. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в

интересующем его виде деятельности;

социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогами ДОО. Работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОО.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;

- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

В МДОУ детский сад №15 «Сказка» организованы и функционируют следующие дополнительные образовательные кружки:

Система воспитательной работы в свободной деятельности выстроена в соответствии с ФГОС и реализуется через разработанные и утвержденные направления дополнительной образовательной деятельности, ориентированные на развитие личности ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ:

Дополнительное образование:

В 2022 году в ДОУ работали кружки :

№ группы	Название кружка	Направление	Количество занятий в неделю
«Паровозики» 2-я средняя группа	«Маленькие исследователи»	Техническая	1 раз в неделю
«Радуга» 2-я младшая группа № 4	«Разноцветные ладошки»	Социально-гуманитарное	1 раз в неделю
«Рыбка» средняя группа № 10	«Азбука безопасности»	Социально-гуманитарное	1 раз в неделю
«Гномики» старшая группа № 5	«Букварик»	Естественнонаучное	2 раз в неделю
«Пчелка» старшая группа для детей с ТНР №7	«В стране математики» «Юный эколог»	Естественнонаучное	1 раз в неделю
		Туриско-краеведческое	1 раз в неделю
«Колобок» старшая группа для детей с ТНР № 9	«Готовим руку к письму» «Юный краевед»	Естественнонаучное	1 раз в неделю
		Туриско-краеведческое	1 раз в неделю

Дополнительная образовательная деятельность(платная)

Название кружка	Возрастные группы	Направление	Количество занятий в неделю
«Неваляшка»	средние группы старшие группы	Художественно-эстетическое	2 раза в неделю
«Веселый дельфин»	2-я младшие группы средние группы старшие группы	Физкультурно-спортивная	2 раза в неделю
«Здоровячок»	старшая группа средняя группа	Физкультурно-спортивная	2 раза в неделю
«Творческая мастерская»	2-я младшие группы средние группы старшие группы	Художественно-эстетическое	2 раза в неделю
«Логопункт»	От 4-7 лет	Естественнонаучное	2 раза в неделю
«Почемучки»	старшие группы	Естественнонаучное	2 раза в неделю

Ежегодно в ДОУ проводится опрос родителей по выявлению их потребностей для оказания дополнительных образовательных услуг, вносятся изменения в содержание направлений кружковой деятельности, результаты работы с детьми.

Вывод: подводя **итоги** дополнительно образовательной деятельности важно отметить, что в учреждении, необходимо, в дальнейшем, развивать новые интерактивные технологии с привлечением творческой группы педагогов.

В рамках решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию в течение года организовывалось активное участие детей в конкурсах, народных календарных праздниках. Воспитанники ДОУ являлись участниками городских фестивалей: «Многоликая Россия», «Казачьи посиделки», фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», «Мир, в котором я живу...». Команда старших дошкольников детского сада завоевала первое место в городской военно-спортивной игре «Зарничка» среди дошкольных учреждений. Проведена экскурсия к памятнику М. Ю. Лермонтова, приуроченная дате рождения поэта.

Согласно, годового плана в ДОУ проводились праздники к памятным календарным датам: «День знаний», «Осенняя Ярмарка», осенние и новогодние развлечения, праздник «Широкая масленица», Смотр песни и строя, развлечения «Пижамная вечеринка», утренники к 8 Марта, участие в краевом конкурсе «Зелёный Огонёк», Международный день защиты детей, «День России!».

Ко Дню космонавтики прошли тематические экскурсионные недели в планетарий «История космонавтики». Воспитанники посетили планетарий, где много нового узнали о звездах, о космонавтах, о карте солнечной системы, о знаках зодиака, планете Земля и многое другое.

В рамках месячника патриотического воспитания приуроченного к празднованию 78-й годовщины со дня Великой победы, прошла декада «Память, живущая в веках», где проведено ряд мероприятий, в том числе в каждой группе были оформлены:

- выставка поделок, рисунков « 23 февраля День защитников Отечества»;
- тематические занятия по теме « Никто не забыт и ничто не забыто»;
- выставка книг о ВОВ;
- выставка папок-раскладушек «Они защищали Родину»;

Проводились массовые мероприятия:

- посещение музея ДОУ «Поиск» воспитанниками старшего возраста д/с № 1 «Солнышко» г. Лермонтова;
- открытые показы - презентаций приуроченные «Дню памяти неизвестного солдата»
- акции «Голубь мира», «Сирень победы»
- беседа - презентация «Города-герои»
- Всероссийская акция « Утро победы»;
- парад военной техники
- митинг у вечного огня «Память поколений» посвященный Дню памяти и скорби.

Наши воспитанники в 2022-2023 учебном году являлись участниками и номинантами различных конкурсов детского творчества на муниципальном, краевом и всероссийском уровне. Принимали участие в спортивных мероприятиях города. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на утренниках, конкурсах. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ.



В 2022-2023 учебном году в детском саду проведенные мероприятия носили интегрированный характер, имели общую сюжетную линию, педагогами осуществлялся деятельностный, культурологический и личностно-ориентированный подходы. Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею, способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели и специалисты осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Имея практику сотрудничества педагогов с родителями воспитанников посредством Соцсетей (Телеграмм, Одноклассники, Вконтакте) в текущем году часть работы была организована дистанционно. Систематически выкладывались видео, фотообзоры интерактивных занятий, акции, интернет – марафонах в сеть Интернет для расширения площадки просмотра опыта ДОУ, информирования родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» победитель
- муниципальный этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» – участие;
- муниципальный этап конкурса «Детский сад года» - 1 место;
- муниципальный этап конкурса «» - групповая работа – 2 место;

В период с 15.04.2022 по 01.05.2022 проводилось анкетирование родителей, получены

следующие результаты «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ»:
Заполнено 112 анкета в 3 группах МБДОУ № 15«Сказка»

26. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДОУ?	
1. Отличное	92,47%
2. Удовлетворительное	8,53%
3. Неудовлетворительное	0%
27. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ДОУ?	
1. Да	100%
2. Нет	0%
3. Затрудняюсь ответить	0%
28. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?	
1. Да	92,49%
2. Нет	0%
3. Затрудняюсь ответить	8,51%
29. Рекомендовали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, знакомым для получения там качественного образования?	
1. Да	98,4%
2. Нет	0%
3. Затрудняюсь ответить	2,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию, всего работают 20 педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста:

- воспитатель – 11;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по ФИЗО – 3;
- Педагог-организатор- 1;
- Социальный педагог-1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 педагогов детского сада, профессиональную переподготовку 2 человека

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек.

Наименование	№ строки	Всего	из них имеют образование				
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Из гр.3 - женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922), в том числе:	901	49	19	15	30	8	47
руководящие работники - всего, из них:	902	3	2	2	1		3
руководитель	903	1	1	1			1
заместители руководителя	904	2	1	1	1		2
руководитель филиала	905						
педагогические работники - всего (сумма строк 907-918), в том числе:	906	20	12	13	8	8	20
воспитатели	907	11	7	7	4	4	11
старшие воспитатели	908						
методические руководители	909	1	1	1			1
инструкторы по физической культуре	910	3	2	2	1	1	3
учителя - логопеды	911	2	2	2			2
учителя - дефектологи	912						
педагоги - психологи	913	1	1	1			1
социальные педагоги	914						
педагоги - организаторы	915	2			2	2	2
учителя иностранных языков	916						
педагоги дополнительного образования	917						
другие педагогические работники	918						
Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	919	12	3		9		12
старший воспитатель	920						
помощник воспитателя	921	12	3		9		12
Иной персонал	922	14	2		12		12
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923						
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	20					20
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925						

Распределение педагогических работников по возрасту.

Наименование	№ строки	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)									
			моложе 15 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022), в том числе:	1001	49	4	2	9	2	7	6	5	3	5	6
руководящие работники - всего, из них:	1002	3			1		1		1			
руководитель	1003	1							1			
заместители руководителя	1004	2			1		1					
руководитель филиала	1005											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018), в том числе:	1006	20	3	1	2	1	3	3	1		1	5
воспитатели	1007	11	2	1	2	1	1			1	1	2
старшие воспитатели	1008											
методические руководители	1009	1										1
инструкторы по физической культуре	1010	3	1								1	1
учителя - логопеды	1011	2					1	1				
учителя - дефектологи	1012											
педагоги - психологи	1013	1						1				
социальные педагоги	1014											
педагоги - организаторы	1015	2										2
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017											
другие педагогические работники	1018											
Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	1019	12		1	5		2		1	2	1	
старший воспитатель	1020											
помощник воспитателя	1021	12		1	5		2		1	2	1	
Иной персонал	1022	14	1		1	1	1	3	2	1	3	1

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						по общей численности работников (граф 3) и по количеству ставок, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников - всего (сумма строк 1101-1106, 1110, 1112, 1113) в том числе:	1101	49	3	6	1	2	8	27	10	11	12	13	14	15	16
руководители работников - всего, из них:	1102	3					1	2	2				1	3	1
руководитель	1103	1						1	1				1		
заместитель руководителя	1104	2	1					1	1				1		
руководитель филиала	1105														
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1110, 1112) в том числе:	1106	20	3	2		1	3	11	20	3	2	1	1	3	10
воспитатели	1107	11	2	2		1	2	4	11	2	2	1	1	2	4
старшие воспитатели	1108														
инструкторы по оздоровлению	1109	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1110	3	1					2	3	1					2
учителя - логопеды	1111	2					1	1	2					1	1
учителя - дефектологи	1112														
педагоги - психологи	1113	1						1	1		1				
социальные педагоги	1114														
педагоги - организаторы	1115	2						2	2						2
учителя дошкольного образования	1116														
педагоги дополнительного образования	1117														
другие педагогические работники	1118														
Учебно-воспитательный персонал - всего, из них:	1119	12	3	1	1	1	2	5							
старший воспитатель	1120														
поисковые воспитатели	1121	12	3	1	1	1	2	5							
Иной персонал	1122	14		1			4	9							

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 15 «Сказка».

Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки:

- 1.«Готовность ДОУ к новому учебному году»
- 2.Организация работы с детьми ОВЗ
3. Состояние документации по организации дополнительного образования детей.
4. Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СанПиН.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
6. Результаты оценки освоения ООП ДО. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Охрана труда и техники безопасности: Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
- 2.Использование здоровье сберегающих технологий. Заболеваемость.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 учебном году ДОО пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 принтером, 1 компьютером, мультимедийной установкой;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования -1;
- кабинет психолога-1;
- Спортивно-игровой комплекс «Золушка».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в спортивном зале, проведен ремонт аварийного участка трубы холодного водоснабжения, произведен косметический ремонт в группе № 4, ремонт туалетной комнаты группы № 11, А также покраска детских площадок, дворового оборудования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-

20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	237
в режиме полного дня (8–12 часов)		237
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		237(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (10,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (26,6%)
с высшей		12 (43,8%)
первой		0
аттестация на соответствие занимаемой должности		5 (47,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (4,8%)
больше 30 лет		11 (52,38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (8,5 %)
от 55 лет		7 (39,85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (84,03 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	20/237
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 учебный год:

1. Поставленные задачи и план действий по реализации ООП МДОУ № 15 «Сказка», годовой план работы на учебный год выполнены в полном объеме;
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, методические мероприятия ДОУ, конференций, самообразование способствовали повышению теоретического и практического уровня педагогов;
3. В течение года обновлялась, необходимая документация по методической работе;
4. В ДОУ продолжается систематическая работа с семьями воспитанников, социумом.
5. Произошло пополнение учебно-методической и материально – технической базы ДОУ.
6. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационно-образовательных технологий.

Таким образом, администрация МДОУ д/с № 15 «Сказка» стремится обеспечить необходимые условия для работы ДОУ и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.